

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.2 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **54.03.01 Дизайн**

Направленность (профиль, специализация): **Web-дизайн**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очно - заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	И.М. Лысакова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	С.А. Прохоров

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
		УК-4.2	Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
		УК-4.3	Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Разговорный иностранный язык

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	0	0	48	240	79

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

## **Семестр: 1**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	16	56	24

### **Практические занятия (16ч.)**

#### **1. Английский: Present Indefinite: to be (Unit 1).**

**Немецкий: Präsens: sein (Lektion 1). {беседа} (2ч.)[3,7]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 7-10. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Транскрипционное обозначение английских звуков - Приложение стр. 95-96 (УК-4).

**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 9. Раздел Wortschatz стр. 6 - 9. Раздел Hören und Lesen стр. 6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 8. (УК-4)

**2. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[3,7]** Контрольный опрос и тест по модулю 1. (УК-4)

**3. Английский: Present Simple (Unit 3). Немецкий: Präsens: Verben mit Vokalwechsel a-ä, e-i; haben (Lektion 3).(2ч.)[3,7]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 39-41. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38. Просмотр и обсуждение видео по теме. (УК-4).

**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 34-35. Раздел Wortschatz стр. 32-33. Раздел Hören und Lesen стр. 31-32. Раздел Aufgaben zum Text стр. 33-34. (УК-4)

**4. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[3,7]** Контрольный опрос и тест по модулю 2. (УК-4)

#### **5. Английский: Past Simple (Unit 4).**

**Немецкий: Präsens: Modalverben (Lektion 4). {беседа} (2ч.)[3,7]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 56-60. Раздел Vocabulary стр. 54-55. Раздел Reading and Listening стр. 53. Раздел Comprehension Check стр. 55. (УК-4).

**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений,

формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 46-47. Раздел Wortschatz стр. 44-45. Раздел Hören und Lesen стр. 43-44. Раздел Aufgaben zum Dialog стр. 45-46. (УК-4)

**6. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[3,7]** Контрольный опрос и тест по модулю 3. (УК-4)

**7. Английский: Present Perfect (Unit 6). Немецкий: Präsens: werden; Ordnungszahlen; Jahreszahlen (Lektion 6). {мини-лекция} (2ч.)[3,7]**  
Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 79-83. Раздел Vocabulary стр. 77-78. Раздел Reading and Listening стр. 76. Раздел Comprehension Check стр. 78. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 75-76. Раздел Wortschatz стр. 72-73. Раздел Hören und Lesen стр. 71. Раздел Aufgaben zum Text стр. 73-75. (УК-4)

**8. Контрольный опрос и тест по модулю 4 {беседа} (2ч.)[3,7]** Контрольный опрос и тест по модулю 4. (УК-4)

### **Самостоятельная работа (56ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(16ч.)[3,7]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. (УК-4)

**2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(8ч.)[3,7]** Подготовка к контрольным опросам и тестам. (УК-4)

**3. Выполнение индивидуальных заданий(10ч.)[1,2,3,11,12,13,14,15,16,17]** Выполнение индивидуальных заданий (УК-4).

**4. Подготовка к контрольным опросам(8ч.)[1,2,3,7]** Подготовка к контрольным опросам и тестам (УК-4).

**5. Работа с дополнительными источниками литературы и интернет-ресурсами(10ч.)[11,12,13,14,15,16,17]** Работа с дополнительными источниками литературы и интернет-ресурсами (УК-4).

**6. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,7]** Повторение пройденного материала. (УК-4)

### **Семестр: 2**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	16	92	30

### Практические занятия (16ч.)

**1. Английский: Future Forms (Unit 1). Немецкий: Dativobjekt (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[4,8]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 6-11. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Wortschatz стр. 7-8. Раздел Hören und Lesen стр. 6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 9. (УК-4)

**2. Английский: Future Forms (Unit 2). Немецкий: Nebensätze mit wenn (Lektion 2) {дискуссия} (2ч.)[4,8]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 21-23. Раздел Vocabulary стр. 20-21. Раздел Reading and Listening стр. 19. Раздел Comprehension Check стр. 21. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Wortschatz стр.19-20. Раздел Hören und Lesen стр.18. Раздел Aufgaben zum Text стр. 20-21. (УК-4)

**3. Английский: If/when clauses (Unit 3). Немецкий: Dativ- und Akkusativpräpositionen (Lektion 3) {беседа} (2ч.)[4,8]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 33-35. Раздел Vocabulary стр. 32. Раздел Reading and Listening стр. 31. Раздел Comprehension Check стр. 33 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Wortschatz стр.32 - 33. Раздел Hören und Lesen стр.31. Раздел Aufgaben zum Text стр. 34. (УК-4)

**4. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[4,8]** Контрольный опрос и тест по модулю 1. (УК-4)

**5. Английский: Modal Verbs (Unit 4). Немецкий: Verben mit sich (Lektion 4) {беседа} (2ч.)[4,8]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 49-56. Раздел Vocabulary стр. 48-49. Раздел Reading and Listening стр. 46-47. Раздел Comprehension Check стр. 49. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 46-47. Раздел Wortschatz стр. 44-45. Раздел Übungen стр. 48-51. (УК-4)

**6. Английский: Modal Verbs (Unit 5). Немецкий: Genitivobjekt (Lektion 5) {мини-лекция} (2ч.)[4,8]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 65-67. Раздел Vocabulary стр. 64-65. Раздел Reading and Listening стр. 63. Раздел Comprehension Check стр. 65. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Wortschatz стр. 56-57. Раздел Hören und Lesen стр. 55. Раздел Aufgaben zum Text стр. 57-58. (УК-4)

**7. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[4,8]** Контрольный опрос и тест по модулю 2. (УК-4)

**8. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[4,8]** Контрольный опрос и тест по модулю 3. (УК-4)

### **Самостоятельная работа (92ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,2,4,8]** Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. (УК-4)

**2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(12ч.)[1,2,4,8]** Подготовка к контрольным опросам и тестам. (УК-4)

**3. Работа с интернет-ресурсами(20ч.)[13,14,15,16,17]** Работа с интернет-ресурсами (УК-4)

**4. Работа с дополнительными источниками литературы(12ч.)[11,12]** Работа с дополнительными источниками литературы (УК-4)

**5. Выполнение индивидуальных заданий(12ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17]** Выполнение индивидуальных заданий (УК-4).

**6. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,4,8]** Повторение пройденного материала. (УК-4)

### **Семестр: 3**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	16	92	24

### **Практические занятия (16ч.)**

**1. Английский: Past Continuous (Unit 1); Немецкий: Adjektivdeklination mit dem bestimmten Artikel (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[5,9]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр.8-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7-8. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 9-10. Раздел Wortschatz стр. 7-8. Раздел Hören und Lesen стр. 6. (УК-4)

**2. Английский: Past Continuous (Unit 2). Немецкий: Adjektivdeklination mit dem unbestimmten Artikel (Lektion 2) {беседа} (2ч.)[5,9]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Vocabulary стр. 18-19. Раздел Reading and Listening стр. 17. Раздел Comprehension Check стр. 19. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Wortschatz стр. 18-19. Раздел Hören und Lesen стр. 17. Раздел Aufgaben zum Text стр. 19-20. (УК-4)

**3. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[5,9]** Контрольный опрос и тест по модулю 1. (УК-4)

**4. Английский: Past Perfect (Unit 3). Немецкий: Infinitiv mit zu (Lektion 3) {мини-лекция} (2ч.)[5,9]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 31-32. Раздел Vocabulary стр. 29-30. Раздел Reading and Listening стр. 28. Раздел Comprehension Check стр. 30. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Wortschatz стр. 31-32. Раздел Hören und Lesen стр. 31. Раздел Aufgaben zum Text стр. 33. (УК-4)

**5. Английский: Past Perfect (Unit 4). Немецкий: Nebensätze mit damit (Lektion 4) {беседа} (2ч.)[5,9]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Wortschatz стр. 43-44. Раздел Hören und Lesen стр. 43. Раздел Aufgaben zum Text стр. 45. (УК-4)

**6. Контрольный опрос и тест по модулю 2. {беседа} (2ч.)[5,9]** Контрольный опрос и тест по модулю 2. (УК-4)

**7. Английский: Passive Voice (Present Simple) (Unit 5). Немецкий: Konjunktiv**

**II: höfliche Fragen und Bitten (Lektion 5) {дискуссия} (2ч.)[5,9]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 48-50. Раздел Vocabulary стр. 47-48. Раздел Reading and Listening стр. 46. Раздел Comprehension Check стр. 48. Раздел Exercises стр. 52-55. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Wortschatz стр. 56-57. Раздел Hören und Lesen стр. 56. Раздел Aufgaben zum Text стр. 57-58. (УК-4)

**8. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[5,9]** Контрольный опрос и тест по модулю 3. (УК-4)

### **Самостоятельная работа (92ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,2,5,9]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. на иностранном языке (УК-4).

**2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(12ч.)[1,2,5,9]** Подготовка к контрольным опросам и тестам. (УК-4)

**3. Работа с дополнительными источниками литературы интернет-ресурсами(6ч.)[11,12,13,14,15,16,17]** Работа с дополнительными источниками литературы интернет-ресурсами (УК-4).

**4. Выполнение индивидуальных заданий(6ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17]** Выполнение индивидуальных заданий (УК-4).

**5. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,5,9]** Повторение пройденного материала (УК-4).

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova\\_srs.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf) . — Доступ из ЭБС.



2. Афанасьева Г.П. Немецкий язык. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов и магистрантов [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Afanasjeva\\_DeutschSRS\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Afanasjeva_DeutschSRS_mu.pdf), авторизованный

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть I) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva\\_EngPt1\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up.pdf) - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

4. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть II) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva\\_EngPt2\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up.pdf) . - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

5. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina-Kr-3.pdf> - Доступ из ЭБС АлтГТУ. - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

6. Лысакова И.М. English for Architects [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Lysakova\\_arch.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Lysakova_arch.pdf)

7. Аникина Е.Ю., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina\\_Deutsch\\_rt\\_pt1\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_rt_pt1_up.pdf), авторизованный

8. Аникина Е.Ю., Москалюк О.С., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 2) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina\\_Deutsch\\_RT\\_pt2\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_RT_pt2_up.pdf), авторизованный

9. Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 3) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina\\_Deutsch\\_rt\\_pt3\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina_Deutsch_rt_pt3_up.pdf), авторизованный

10. Москалюк О.С. Учебное пособие по немецкому языку (часть 4) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ,

2020.— Режим доступа:  
[http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk\\_ILDeutsch\\_pt4\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk_ILDeutsch_pt4_up.pdf),  
авторизованный

## 6.2. Дополнительная литература

11. Рогозина И.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих (часть V) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina\\_eng\\_begin\\_5.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_eng_begin_5.pdf), авторизованный - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

12. Афанасьева Г.П. Немецкий язык. Мировая экономика. Менеджмент. Рынок труда. Профессии будущего. (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/Afanasjeva\\_NemEkManRTPB\\_up\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/Afanasjeva_NemEkManRTPB_up_2019.pdf), авторизованный

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

13. База данных Oxford Journals. Режим доступа: [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)

14. Словарь Мультитран. Режим доступа: <http://www.multitran.ru>

15. Everyday English in Conversation. Режим доступа: <http://www.focusenglish.com>

16. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary . Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru>

17. Online универсальный немецко-русский словарь PONS. Режим доступа: [ru.pons.com](http://ru.pons.com)

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».