

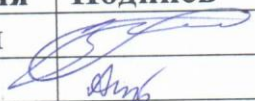
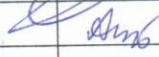

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной практики ПП.04.01 по профессиональному модулю  
ПМ.04 «Освоение профессии рабочего: слесарь по ремонту автомобилей»

Для специальности СПО

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем  
и агрегатов автомобилей

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Преподаватель	К.П. Зимонин	
Согласовал	Зав.кафедрой АиАХ	А.С. Баранов	
	Руководитель ППССЗ	А.В. Величко	

Барнаул

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной практики.....	3
2 Структура и содержание учебной практики.....	8
3 Условия реализации программы учебной практики .....	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики .....	12
5 ПРИЛОЖЕНИЕ А Образец оформления титульного листа отчета о практике .....	26
6 ПРИЛОЖЕНИЕ Б Образец оформления задания и календарного плана практики.....	27

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы учебной практики

Учебная практика является составной частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 2.1.	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технической документации.
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов

## **1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности**

Студент, освоивший программу учебной практики, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности слесаря по ремонту автомобилей соответствующего разряда:

### **Слесарь по ремонту автомобилей 2-го разряда должен:**

#### **иметь практический опыт:**

установки на машины и крепление бензобаков, аккумуляторов, кабин, кожухов. изготовления кронштейнов, скоб, хомутиков.

устранения повреждений и заклепки дисков, тормозных лент и фрикционных накладок.

снятия, разборки и подготовки к ремонту, муфт сцепления, мостов передних, рулевого управления.

снятия двигателя, коробки передач.

снятия и установки плафонов, фонарей световых, свечей, стартеров

#### **уметь:**

выполнять разборку автомобилей и подготовку их к ремонту.

выполнять разборку, ремонт, сборку простых соединений и узлов автомобилей, с заменой отдельных частей и деталей.

снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру.

выполнять крепежные работы при техническом осмотре и обслуживании.

выполнять слесарную обработку узлов и деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений.

выполнять более сложные работы по ремонту и монтажу под руководством слесаря более высокой квалификации

#### **знать:**

основные сведения об устройстве автомобилей.

правила и последовательность разборки на узлы и подготовки к ремонту автомобилей.

назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов.

назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива. механические свойства обрабатываемых материалов.

систему допусков и посадок. квалитеты и параметры шероховатости. основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

### **Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда должен:**

#### **иметь практический опыт:**

разборки на узлы и детали автогрейдеров, кранов автомобильных и кранов самоходных на пневмоколесном ходу.

ремонта и сборки вентиляторов, насосов водяных и масляных двигателей.

разборки и подготовки к ремонту двигателей, коробки перемены передач, задних мостов.

ремонта, сборки, регулировки замков зажигания.

притирки клапанов.

ремонта и сборки ведущих и ведомых колес, т.е. рулевых, колодок тормозных.

ремонта и устранения неисправностей трубопроводов.

ремонта, сборки и установки, мостов передних, бортовых передач.

#### **уметь:**

выполнять ремонт, сборку и регулировку узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей.

определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании автомобилей.

выполнять разборку и подготовку к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования.

выполнять соединение и пайку проводов, изоляции их и замену поврежденных

участков.

выполнять общую сборку средней сложности автомобилей на колесном ходу.

выполнять слесарную обработку узлов и деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений.

производить выполнение более сложных работ по ремонту автомобилей к ним под руководством слесаря более высокой квалификации.

**знать:**

устройство автомобилей.

назначение и взаимодействие основных узлов и деталей.

технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов.

методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов.

сорта масел, применяемых для смазки узлов машин.

устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов.

систему допусков и посадок. квалитеты и параметры шероховатости.

электротехнические материалы и правила сращивания, пайки и изоляции проводов.

**Слесарь по ремонту автомобилей 4-го разряда**

**иметь практический опыт:**

автомобили - ремонта и сборки муфт сцепления, рулевых механизмов.

автомобили - испытания узлов и агрегатов и устранения дефектов в их работе.

штуки шатунов - подгонки по поршневым пальцам.

двигатели внутреннего сгорания мощностью до 73 кВт (100 л.с.) - ремонта, полной сборки, регулировки узлов и механизмов, устранение дефектов газораспределения, шатунно-поршневой группы и других узлов двигателя.

гидроприводы автомобилей - ремонта, сборки, испытания на стенде.

коробки передач - испытания на стенде.

клапаны - регулировки зазоров.

кольца поршневые - подгонки к поршням.

механизмы газораспределения - сборка и регулировка.

управление рулевое, редукторы, задний мост, коробка передач - ремонта, сборки и регулировки.

**уметь:**

выполнять ремонт, сборку, стендовые испытания и регулировку сложных агрегатов и узлов автомобилей.

выявлять и устранять дефекты в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов автомобиля.

выполнять слесарную обработку узлов и деталей по 7 - 10 квалитетам с применением универсальных приспособлений и специального инструмента.

выполнять общую сборку сложных автомобилей, агрегатов электрооборудования и приборов.

выполнять сложные монтажные работы с применением подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений

**знать:**

конструктивное устройство ремонтируемых автомобилей.

устройство двигателей внутреннего сгорания различных типов и назначений машин.

методы регулирования отдельных агрегатов и узлов машин.

методику и режимы испытаний агрегатов автомобилей.

способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания узлов и агрегатов.

электроприборы и электрооборудование автомобилей.

систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости.

устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов.

конструкцию универсальных и специальных приспособлений.

По окончании практики студент выполняет отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ВУЗом. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Освоение профессионального модуля ПМ 04 заканчивается сдачей квалификационного экзамена, по результатам которого студенту присваивается разряд по профессии **слесарь по ремонту автомобилей** и выдается удостоверение слесаря соответствующего разряда.

### 1.3 Организация практики

Учебная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм и в структурных подразделениях университета в качестве ученика по рабочей профессии Слесарь по ремонту автомобилей.

При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться в штат организации, если работа соответствует требованиям программы практики. Допускается проведение практики в составе специализированных сезонных или студенческих отрядов и в порядке индивидуальной подготовки у высококвалифицированных специалистов-наставников.

Для проведения учебной практики разработана следующая документация:

- рабочая программа учебной практики;
- дневник-отчет (ПРИЛОЖЕНИЕ Б);
- формы: аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций; характеристики на студента по освоению профессиональных компетенций в период практики, отчета (ПРИЛОЖЕНИЕ В)

- договоры с предприятиями по проведению практики.

В основные обязанности руководителя практики от кафедры входят:

- руководство практикой в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики.

- установление связи с руководителями практики от организаций.

- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики.

- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми.

- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики.

- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики.

- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики.

- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка.

- заполнять дневник-отчет (Приложение Б).

- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдает его

руководителю практики от университета вместе с дневником отчетом, подписанным руководителем практики от организации.

Отчет по практике студент защищает в комиссии, назначаемой директором колледжа, в состав которой обязательно входят руководитель практики от вуза и, по возможности, представитель работодателя. Защита отчета оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов, в ведомость по практике и в зачетку выставляется соответствующая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно или неудовлетворительно).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований установленного разряда. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей. По результатам квалификационного экзамена, на основании производственной характеристики, дневника и пробной квалификационной работы каждому студенту присваивается рабочая квалификация. В зачетную книжку вносится запись о присвоении соответствующего разряда по рабочей профессии Слесарь по ремонту автомобилей. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при поведении итогов общей успеваемости студентов.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 252 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане.

Базой практики являются лаборатории кафедры АиАХ, автосервисы и автотранспортные предприятия оснащенные необходимыми средствами для проведения практики.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Объем учебной практики и виды учебной работы**

<b>Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>180</b>
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	162
квалификационный экзамен	6
промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	6

## 2.2 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия по практике	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Вводное занятие	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>06/00</b>		
	Знакомство с предприятием в целом, своим рабочим участком, с правилами и обязанностями рабочих АТС. Инструктаж по охране труда и техники безопасности на участке работ	6	1	
<b>Раздел 1 Устройство, обслуживание и ремонт автомобилей</b>		<b>00/162</b>		
Тема 1.1 Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей 2-го разряда	<i>Содержание учебного материала</i>	00/26		
	Разборка автомобилей и подготовка их к ремонту. Разборка, ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей, с заменой отдельных частей и деталей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Выполнение крепежных работ при техническом осмотре и обслуживании. Слесарная обработка узлов и деталей по 11 - 12 квалитетам с применением приспособлений	26	2	
	<i>Практические занятия</i>			2
	1	Бензобаки, аккумуляторы, кабины, кожухи - установка на машины и крепление		
	2	Диски, тормозные ленты и фрикционные накладки - устранение повреждений и заклепка		
	3	Мосты задние, двигатели, коробки передач - снятие		
	4	Плафоны, фонари световые, свечи, стартеры - снятие и установка		
5	Фильтры масляные, насосы водяные, вентиляторы двигателей - снятие			
Тема 1.2 Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей 3-го разряда	<i>Содержание учебного материала</i>	00/54		
	Ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании автомобилей. Разборка и подготовка к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования. Соединение и пайка проводов, изоляция их и замена поврежденных участков. Общая сборка средней сложности автомобилей на колесном ходу. Слесарная обработка узлов и деталей по 12 - 14 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Выполнение более сложных работ по ремонту автомобилей к ним под руководством слесаря более высокой квалификации	54	2	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	<i>Практические занятия</i>			
1	Автомобили разной грузоподъемности - разборка на узлы и детали		2	



	2	Вентиляторы, насосы водяные и масляные двигателей - ремонт и сборка		
	3	Двигатели, коробки перемены передач, мосты задние - разборка и ремонт		
	4	Замки зажигания - ремонт, сборка, регулировка		
	5	Колеса ведущие и ведомые, тяги рулевые, колодки тормозные - ремонт и сборка		
	6	Мосты передние, механизмы трансмиссии, тормоза - ремонт, сборка и установка		
	7	Трубопроводы - ремонт и устранение неисправностей		
	8	Управление рулевое - замена, установка		
<b>Тема 1.3 Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей 4-го разряда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		00/82	
	Ремонт, сборка, стендовые испытания и регулировка сложных агрегатов и узлов автомобилей. Выявление и устранение дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания автомобилей. Слесарная обработка узлов и деталей по 7 - 10 квалитетам с применением универсальных приспособлений и специального инструмента. Общая сборка сложных автомобильных агрегатов электрооборудования и приборов. Выполнение сложных монтажных работ с применением подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений		82	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Автомобили ремонт и сборка муфт сцепления, рулевых механизмов.		2
	2	Автомобили - испытание узлов и агрегатов и устранение дефектов в их работе		
	3	Двигатели внутреннего сгорания мощностью до 73 кВт (100 л.с.) - ремонт, полная сборка, регулировка узлов и механизмов, устранение дефектов газораспределения, шатунно-поршневой группы и других узлов двигателя		
	4	Коробки передач автомобилей - испытание на стенде		
	5	Механизмы газораспределения - сборка		
	6	Механизмы планетарные поворотов автомобилей - сборка и регулировка		
	7	Управление рулевое, редукторы, задний мост, коробка передач, фрикционы -		
<b>Квалификационный экзамен</b>		6		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Подготовка и сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной для СПО в АлтГТУ	6		
		<b>Всего</b>	<b>06/180(0)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**6/2(1)** – (6 – всего, 2 – практические занятия, 1 – экскурсии)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие автотранспортных предприятиях, где проводится учебная практика на основе прямых договоров с образовательным учреждением, ремонтных мастерских и эксплуатационных баз, а также специально оборудованных площадок для ремонта техники непосредственно на объекте.

На эксплуатационных базах и ремонтных предприятиях и в мастерских должно быть установлено различное оборудование, которое обслуживает рабочие места персонала, обеспечивая последовательное выполнение технологических процессов и операций при ремонте автомобилей.

Примерный перечень оборудования для проведения ремонтных работ на базах практики:

- моечные установки и стенды для разборки и сборки составных частей;
- съёмники и гайковерты, станки с набором режущих инструментов;
- маслоочистители, солидонагнетатели, топливомаслозаправщики;
- гидравлический пресс для правки рабочих органов (толкающих брусьев, отвалов, стрел, рукоятей, ковшей, сменных рабочих органов);
- универсальный кантователь для разборки и сборки двигателей, позволяющий фиксировать закрепленный двигатель во время поворота на 90° в вертикальной плоскости;
- переносная установка для натяжения гусениц ходового устройства машин;
- тележка для транспортирования и подъема на стеллажи аккумуляторов, подлежащих зарядке;
- универсальная тележка для подъема и установки опорных катков гусеничных машин;
- установка для восстановления деталей наплавкой в среде углекислого газа;
- инвентарный стенд для обкатки, испытания и регулирования гидрооборудования;
- переносной стенд для испытания и регулирования электрооборудования;
- оборудование для снятия с обода и вулканизации покрышки;
- металлорежущие станки для обработки ремонтируемых деталей и изготовления новых изделий, взамен выбракованных при дефектовке;
- установка для окраски ремонтируемых сборочных единиц и составных частей машин.

Для ремонта в специально отведенном для этого месте (площадке) участка должны быть передвижные ремонтные мастерские и автомобильные бортовые краны-манипуляторы.

Студент должен быть обеспечен спецодеждой, спецобувью, брезентовыми рукавицами и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи сертифицированной специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам, занятым на строительных, строительномонтажных и ремонтно-строительных работах с вредными и (или) опасными условиями, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России N477 16 июля 2007 г.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения Основные источники Основная литература

1. Варис, В. С. Ремонт двигателей автомобилей : учебное пособие для СПО / В. С. Варис. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 233 с. – ISBN 978-5-4486-0496-6, 978-5-4488-0220-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79434.html> (дата обращения: 18.10.2019). – Режим доступа : для авторизир. пользователей

Библиотека  
АлтГТУ

#### Дополнительная литература

2. Скепьян, С. А. Ремонт автомобилей. Лабораторный практикум : учебное пособие / С.А. Скепьян. – Минск : Республиканский Институт профессионального образования (РИПО), 2018. – 304 с. – ISBN 978-985-503-808-6. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/84889.html> (дата обращения: 18.10.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Черепяхин, Александр Александрович. Технология машиностроения. Обработка ответственных деталей : учебное пособие для СПО / А.А. Черепяхин, В.В. Клепиков, В.Ф. Солдатов. – Юрайт, 2018. – 141, [1] с. – 35 экз.

Библиотека  
АлтГТУ

#### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Доступный для студентов выход в Интернет с целью поиска современной научной и учебной литературы по проблемам организации производства ТО и ремонта автомобилей.

Доступные Интернет-ресурсы.

Электронная библиотека образовательных ресурсов АлтГТУ: <http://elib.altstu.ru>

Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства Лань: <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотечная система (ЭБС) online: <http://biblioclub.ru>.

Международная организация труда [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан.

– Режим доступа: <http://www.ilo.org>

#### Учебно-методическое и информационное обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека, в том числе АлтГТУ, и к электронной информационно-образовательной среде, в которой обучающийся находит необходимые для самостоятельной работы учебно-методические издания.

4. Панин А.В. Производственно-техническая инфраструктура автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/ajax/Panin\\_ptia.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/ajax/Panin_ptia.pdf)

5. Величко А.В. Методические указания по выполнению практических работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей / А.В. Величко; алт. гос. техн. ун-т. Им. И.И. Ползунова.- Барнаул: изд-во АлтГТУ, 2019. 30 с. – 20 экз. (на каф.).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися зачета с оценкой.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Слесарь по ремонту автомобилей 2-го разряда</i>	
<b>Приобретённый практический опыт:</b>	
<p>установки на машины и крепление бензобаков, аккумуляторов, кабин, кожухов.</p> <p>изготовления кронштейнов, скоб, хомутиков.</p> <p>устранения повреждений и заклепки дисков, тормозных лент и фрикционных накладок.</p> <p>снятия, разборки и подготовки к ремонту муфт сцепления, мостов передних, рулевого управления.</p> <p>снятия двигателя, коробки передач.</p> <p>снятия и установки плафонов, фонарей световых, свечей, стартеров</p>	<p><b>Раздел 1 Устройство, обслуживание и ремонт автомобилей</b> <b>Тема 2.1 Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей 2-го разряда</b></p> <p><b>Формы контроля обучения:</b> – выполнение практических заданий</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</p>
<b>Освоенные умения:</b>	
<p>выполнять разборку автомобильных агрегатов и подготовку их к ремонту</p>	<p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Мосты задние, двигатели, коробки передач - снятие</p> <p><b>Практическое занятие 4 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Плафоны, фонари световые, свечи, стартеры - снятие и установка</p> <p><b>Практическое занятие 5 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Фильтры масляные, насосы водяные, вентиляторы двигателей - снятие</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b> – выполнение практических заданий</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции. — осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий. – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
<p>выполнять разборку, ремонт, сборку</p>	<p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.1)</b></p>

<p>простых соединений и узлов автомобилей, с заменой отдельных частей и деталей</p>	<p>Мосты задние, двигатели, коробки передач - снятие  <b>Практическое занятие 5 (Раздел 1 Тема 1.1)</b>          Фильтры масляные, насосы водяные, вентиляторы двигателей - снятие  <i><b>Формы контроля обучения:</b></i>          – выполнение практических заданий  <i><b>Формы оценки результативности обучения:</b></i>          – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка  <i><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b></i>          – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.          – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.          – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.          – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.  <i><b>Методы оценки результатов обучения:</b></i>          – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся          – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>выполнять более сложные работы по ремонту и монтажу под руководством слесаря более высокой квалификации</p>	<p><b>Практическое занятие 8 (Раздел 1 Тема 1.1)</b>          Управление рулевое - замена, установка  <i><b>Формы контроля обучения:</b></i>          – выполнение практических заданий  <i><b>Формы оценки результативности обучения:</b></i>          – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка  <i><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b></i>          – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.          – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.          – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.          – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.  <i><b>Методы оценки результатов обучения:</b></i>          – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся          – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p>	
<p>основные сведения об устройстве автомобилей.          правила и последовательность разборки на узлы и подготовки к ремонту автомобильных агрегатов.          назначение и правила применения, наиболее распространенных</p>	<p>Сопоставление результатов стандартизированного тестирования с эталоном (ключом) на экзамене</p>

<p>универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива.</p> <p>механические свойства обрабатываемых материалов.</p> <p>система допусков и посадок.</p> <p>квалитеты и параметры шероховатости.</p> <p>основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы</p>	
<p><b>Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда</b></p>	
<p><b>Приобретённый практический опыт:</b></p>	
<p>разборки на узлы и детали автомобильных агрегатов.</p> <p>ремонта и сборки вентиляторов, насосов водяных и масляных двигателей.</p> <p>разборки и подготовки к ремонту двигателей, коробки перемены передач, задних мостов.</p> <p>ремонта, сборки, регулировки замков зажигания.</p> <p>притирки клапанов.</p> <p>ремонта и сборки колес ведущих и ведомых</p> <p>ремонта и устранения неисправностей трубопроводов.</p>	<p><b>Раздел 1 Устройство, обслуживание и ремонт автомобилей</b></p> <p><b>Тема 1.2 Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей 3-го разряда</b></p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>– выполнение практических заданий</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <p>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>
<p><b>Освоенные умения:</b></p>	
<p>выполнять ремонт, сборку и регулировку узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Автомобили разной грузоподъёмности – разборка на узлы и детали.</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Вентиляторы, насосы водяные и масляные двигателей - ремонт и сборка</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Двигатели, коробки перемены передач, мосты задние - разборка и подготовка к ремонту</p> <p><b>Практическое занятие 4 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Замки зажигания - ремонт, сборка, регулировка</p> <p><b>Практическое занятие 5 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Колеса ведущие и ведомые, тяги рулевые, колодки тормозные - ремонт и сборка</p> <p><b>Практическое занятие 6 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Мосты передние задние, тормозные механизмы – ремонт и сборка, установка</p> <p><b>Практическое занятие 7 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Трубопроводы - ремонт и устранение неисправностей</p> <p><b>Практическое занятие 8 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Управление рулевое - замена, установка</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>– выполнение практических заданий</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p>

	<p>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку знания студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p>определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании автомобилей</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Автомобили разной грузоподъемности – разборка на узлы и детали</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Вентиляторы, насосы водяные и масляные двигателей - ремонт и сборка</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Двигатели, коробки перемены передач, мосты задние - разборка и подготовка к ремонту</p> <p><b>Практическое занятие 4 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Замки зажигания - ремонт, сборка, регулировка</p> <p><b>Практическое занятие 5 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Колеса ведущие и ведомые, тяги рулевые, колодки тормозные - ремонт и сборка</p> <p><b>Практическое занятие 6 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Мосты передние задние, тормозные механизмы – ремонт и сборка, установка</p> <p><b>Практическое занятие 7 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Трубопроводы - ремонт и устранение неисправностей</p> <p><b>Практическое занятие 8 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Управление рулевое - замена, установка</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку знания студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</li> </ul>



	<p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
выполнять разборку и подготовку к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования	<p><b>Практическое занятие 4 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Замки зажигания - ремонт, сборка, регулировка</p> <p><b>Практическое занятие 8 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Управление рулевое - замена, установка</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку знания студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
выполнять соединение и пайку проводов, изоляции их и замену поврежденных участков	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.5)</b> Клепка, пайка, склеивание, сварка. Болтовые, штифтовые, шпоночные, шлицевые соединения</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку знания студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
выполняют общую сборку средней сложности автомобилей	<p><b>Практическое занятие 5 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Колеса ведущие и ведомые, тяги рулевые, колодки</p>

	<p>тормозные - ремонт и сборка</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку знания студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p>выполнять слесарную обработку узлов и деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.4)</b></p> <p>Слесарная обработка узлов и деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>

<p>производить выполнение более сложных работ по ремонту автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации</p>	<p><b>Практическое занятие 4(Раздел 1Тема 1.3)</b> Коробки передач автомобилей - испытание на стенде</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b> – выполнение практических заданий</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции. – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных. – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий. – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
--	---

**Усвоенные знания:**

<p>устройство автомобилей,прицепных звеньев назначение и взаимодействие основных узлов и деталей. технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки автомобилей. методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов. сорта масел, применяемых для смазки узлов машин. устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов. систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости. электротехнические материалы и правила сращивания, пайки и изоляции проводов.</p>	<p>Сопоставление результатов стандартизированного тестирования с эталоном (ключом) на экзамене</p>
---	--

**Слесарь по ремонту автомобилей 4-го разряда**

**Приобретённый практический опыт:**

<p>Автомобили - ремонта и сборки муфта сцепления мультипликаторов, рулевых механизмов. втулки шатунов - подгонки по поршневым пальцам. двигатели внутреннего сгорания мощностью до 73 кВт (100 л.с.) - ремонта, полной сборки, регулировки</p>	<p><b>Раздел 1 Устройство, обслуживание и ремонт автомобилей</b> <b>Тема 3.1 Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей 4-го разряда</b></p> <p><b>Формы контроля обучения:</b> – выполнение практических заданий</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p>
--	--

<p>узлов и механизмов, устранение дефектов газораспределения, шатунно-поршневой группы и других узлов двигателя.</p> <p>гидроприводы автомобилей - ремонта, сборки, испытания на стенде</p> <p>коробки передач автомобилей - испытания на стенде.</p> <p>клапаны - регулировки зазоров.</p> <p>кольца поршневые - подгонки к поршням.</p> <p>механизмы газораспределения – сборка</p> <p>подшипники коренные и шатунные – шабрения.</p> <p>управление рулевое, редукторы, задний мост, коробка передач, фрикционы - ремонта, сборки и регулировки.</p>	<p>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>
--	--

**Освоенные умения:**

<p>выполнять ремонт, сборку, стендовые испытания и регулировку сложных агрегатов и узлов автомобилей</p>	<p><b>Практическое занятие 1(Раздел 1Тема 1.3)</b> Автомобили - ремонт и сборка муфт сцепления мультипликаторов, рулевых механизмов.</p> <p><b>Практическое занятие2(Раздел 1Тема 1.3)</b> Автомобили - испытание узлов и агрегатов и устранение дефектов в их работе</p> <p><b>Практическое занятие3 (Раздел 1Тема 1.3)</b> Двигатели внутреннего сгорания мощностью до 73 кВт (100 л.с.) - ремонт, полная сборка, регулировка узлов и механизмов, устранение дефектов газораспределения, шатунно-поршневой группы и других узлов двигателя</p> <p><b>Практическое занятие4(Раздел 1Тема 1.3)</b> Коробки передач автомобилей - испытание на стенде</p> <p><b>Практическое занятие5(Раздел 1Тема 1.3)</b> Механизмы газораспределения - сборка</p> <p><b>Практическое занятие6(Раздел 1Тема 1.3)</b> Механизмы трансмиссии автомобилей - сборка и регулировка</p> <p><b>Практическое занятие7(Раздел 1Тема 1.3)</b> Управление рулевое, редукторы, задний мост, коробка передач- ремонт, сборка и регулировка</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b> – выполнение практических заданий</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции. – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных. – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок</p>
--	---

	<p>нановом уровне предлагаемых заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p>выявлять и устранять дефекты в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов и узлов автомобилей</p>	<p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.3)</b> Автомобили - испытание механизмов и устранение дефектов в их работе</p> <p><b>Практическое занятие 4 (Раздел 1 Тема 1.3)</b> Коробки передач автомобилей - испытание на стенде</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p>выполнять слесарную обработку узлов и деталей по 7 - 10 квалитетам с применением универсальных приспособлений и специального инструмента</p>	<p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.4)</b> Слесарная обработка узлов и деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения</li> </ul>

	<p>нового знания каждым обучающимся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p>выполнять общую сборку сложных автомобильных агрегатов электрооборудования и приборов.</p>	<p><b>Практическое занятие 4(Раздел 1Тема 1.3)</b> Коробки передач автомобилей - испытание на стенде</p> <p><b>Практическое занятие 6(Раздел 1Тема 1.3)</b> Механизмы трансмиссии автомобилей - сборка и регулировка</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p>выполнять сложные монтажные работы с применением подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений</p>	<p><b>Практическое занятие 7(Раздел 1Тема 1.3)</b> Управление рулевое, редукторы, задний мост, коробка передач - ремонт, сборка и регулировка</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p>	
<p>конструктивное устройство ремонтируемых автомобилей. устройство двигателей внутреннего сгорания различных типов и</p>	<p>Сопоставление результатов стандартизированного тестирования с эталоном (ключом) на экзамене</p>

<p>назначений.  методы регулирования отдельных агрегатов и узлов машин.  методику и режимы испытаний агрегатов автомобилей.  способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания узлов и агрегатов.  электроприборы и электрооборудование автомобилей.  систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости.  устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов.  конструкцию универсальных и специальных приспособлений</p>	
--	--

Отчет - основной документ, отражающий порядок и сроки прохождения практики. Отчет должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью данной организации.

Отчет составляется по разделам в следующей последовательности:

- титульный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ Г).
- введение.
- анализ выполненной работы.
- раздел по технике безопасности и охране труда (при необходимости).
- заключение.
- источники информации.

К отчёту по учебной практике прилагаются:

Дневник-отчет по учебной практике, оформленный в соответствии с установленными требованиями, заверенный печатью организации - базы практики и подписью руководителя практики от предприятия (ПРИЛОЖЕНИЕ Б);

положительный аттестационный лист с указанием видов и качества выполненных работ в период производственной практики, уровня освоения профессиональных компетенций;

положительная характеристика организации на студента по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, заверенная подписью руководителя практики и печатью организации (при необходимости) (ПРИЛОЖЕНИЕ В).

Введение должно содержать общие сведения о практике и краткую характеристику базы практики.

Раздел "Анализ выполненной работы" является основной частью отчета и составляет примерно 90 % его объема. В разделе дается описание и анализ выполненной работы с количественными и качественными характеристиками ее элементов. Приводятся необходимые иллюстрации.

Раздел "Техника безопасности и охрана труда" содержит сведения из соответствующих инструкций, действующих в организации.

В разделе "Заключение" студент должен представить выводы о состоянии и перспективах развития изученных на практике объектов (процессов).

Объем отчета должен соответствовать 15–20 страницам машино-письменного текста.

Завершающим этапом учебной практики является защита отчета с выставлением оценки, которая проводится не позднее 3 дней после окончания практики.

Все документы, характеризующие работу студента в период практики, заверяются подписями и печатями руководства профильной организации.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы

практики или получившие неудовлетворительную оценку (характеристику), отчисляются из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность с выдачей справки установленного образца.

В случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.





## Приложение А

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Университетский технологический колледж им. В.В.Петрова

Отчет защищен с оценкой

\_\_\_\_\_  
Директор УТК \_\_\_\_\_

Бякина О.Л.  
(подпись)                      *Фамилия И.О.*

## Отчет по практике

Вид	Производственная практика ПП.04.01
-----	------------------------------------

Код и наименование направления подготовки (специальности): 23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

Направленность (профиль, специализация): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Форма обучения: Очная

Студента Леонов Григорий Евгеньевич

*(Фамилия Имя Отчество)*

Группа ТОРА-11

**Приложение Б**

ФГБОУВО «Алтайский государственный технический  
университет им. И.И. Ползунова»

Университетский технологический колледж им. В.В. Петрова

**Индивидуальное задание**  
на производственную практику ПП.04.01  
(видитипрактикипоУП)

студенту Леонову Григорию Евгеньевичу группы ТОРА-11  
(Ф.И.О.)

**График проведения практики:**

№ п/п	Содержание работ, выполняемых на- практике	Сроки выполнения
1	Знакомство с предприятием (вводный инструктаж по технике безопасности, экскурсии, лекции)	
2	Изучение работы предприятия в целом (производственные подразделения, производственно-технический и планово-экономический отделы)	
3	Изучение работы службы эксплуатации (отдел организации перевозок, планово-экономический отдел)	
4	Экономика и организация производства	

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент А.В.Панин  
(подпись) (Ф.И.О., должность)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ Леонов Г.Е.  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Инструктаж по-  
ОТ, ТБ, ПБ, ПВТР**

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен  
«» \_\_\_\_\_ 20г.

Руководитель практики от  
Университета \_\_\_\_\_ к.т.н., А.В.Панин  
(подпись) (Ф.И.О., должность)

