

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ



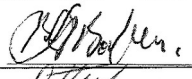
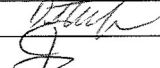

## ОП.04 Экономика организации

(код и наименование дисциплины по учебному плану специальности)

Для специальности: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Входит в состав цикла: Общепрофессиональный цикл

Форма обучения: очная, заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Преподаватель	Н.Н. Кузьмина	
Одобрена на заседании кафедры М <u>16. 08.2019</u> , протокол № <u>6</u>	Зав. кафедрой М	И.Н. Сычева	
Согласовал	Руководитель ППСЗ	А.В. Величко	
	Директор УТК	О.Л. Бякина	
	Директор УМЦ	С.Г. Андреев	

Барнаул 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	10
3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ А (обязательное) Фонд оценочных материалов по дисциплине.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Методические рекомендации и указания .....	24

# 1 Паспорт рабочей программы дисциплины Экономика организации

**1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть общепрофессионального учебного цикла

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 02, ОК 11, ПК 3.8 ФГОС СПО.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
<b>ОК 02</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
<b>ОК 11</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-

			идею; определять источники финансирования
<b>ПК 3.8</b>	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации	оценивать экономическую эффективность производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов по видам учебной работы
<b>Учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>72</b>
<b>Учебная нагрузка с преподавателем</b>	<b>46</b>
в том числе:	
лекционные занятия	22
практические занятия	22
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>22</b>
в том числе:	
Выполнение заданий, подготовка, докладов, рефератов	16
Подготовка к экзамену	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>4</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов по видам учебной работы
<b>Учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>72</b>
<b>Учебная нагрузка с преподавателем</b>	<b>16</b>
в том числе:	
лекционные занятия	8
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>52</b>
в том числе:	
Выполнение заданий, подготовка, докладов, рефератов	26
Написание контрольной работы	20
Подготовка к экзамену	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>4</b>

### 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации:

Наименование разделов, тем Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов по формам обучения		Уровень освоения
		очная	заочная	
<b>Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка</b>				
<b>Тема 1.1</b> Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лекции</b> Введение. Понятие, уровни, методы науки. Ученые экономисты. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования. <b>Практические занятия</b> Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства	2	1	ознакомительный, репродуктивный
		4	1	продуктивный
<b>Тема 1.2</b> Производственная структура организации	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лекции</b> Производственная структура организации ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. Организация производственного и технологического процессов <b>Практические занятия</b> Разработка производственной структуры предприятия	2	1	репродуктивный
		4	1	продуктивный
<b>Самостоятельная работа студента</b> Выполнение задания по разделу «Организация (предприятие) в условиях рынка»: разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций.		4	6	продуктивный
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>				
<b>Тема 2.1</b> Основные средства	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лекции</b> Понятие основных средств, их сущность и значение. Классификация элементов основных средств и их структура. Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами	4	1	репродуктивный
<b>Тема 2.2</b> Оборотные средства	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лекции</b> Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами.	2	1	репродуктивный

	Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии			
<b>Тема 2.3</b> Финансовые ресурсы организации	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	<b>Лекции</b> Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Финансовый механизм	2	1	репродуктивный
<b>Самостоятельная работа студента</b> Выполнение задания по разделу «Материально-техническая база организации»: подготовить реферат (доклад) с источниками нормативно-правовой базы по теме «Финансовые ресурсы организации».		4	6	продуктивный
<b>Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации</b>				
<b>Тема 3.1</b> Кадры организации и производительность труда	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	<b>Лекции</b> Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения	2	1	репродуктивный
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами.	4	2	продуктивный
<b>Тема 3.2</b> Оплата труда	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	<b>Лекции</b> Трансформация системы оплаты труда в современных условиях	2		репродуктивный
	<b>Практические занятия</b> Расчет заработной платы различных категорий работников. Расчет расценок за единицу продукции.	6	2	продуктивный
<b>Самостоятельная работа студента</b> Выполнение задания по разделу «Кадры предприятия и оплата труда»: рассчитать показатели - кадры предприятия, производительность труда, оплата труда.		4	6	продуктивный
<b>Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации</b>				
<b>Тема 4.1</b> Издержки производства и реализации продукции. По статьям и элементам затрат	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	<b>Лекции</b> Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Смета затрат на производство и реализацию продукции (услуг, работ) калькуляция себестоимости и ее значение. Значение себестоимости и пути ее оптимизации	2	1	репродуктивный

<b>Тема 4.2</b> Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	<b>Лекции</b> Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.	2	1	репродуктивный
<b>Тема 4.3</b> Показатели работы организации (фирмы)	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	<b>Лекции</b> Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика ее расчета. Экономическая эффективность организации и методика ее расчета.	2		репродуктивный
	<b>Практические занятия</b> Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации	4	2	продуктивный
<b>Самостоятельная работа студента</b> Выполнение задания по разделу «Основные технико-экономические показатели деятельности организации»: рассчитать структуру затрат, разработать схему определения прибыли. Работа с нормативными источниками.		4	8	продуктивный
<b>Самостоятельная работа студента</b> Написание контрольной работы			20	продуктивный
<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовка к промежуточной аттестации		6	6	продуктивный
<b>Промежуточная аттестация</b>		экзамен	экзамен	
<b>Всего:</b>		81	81	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

ознакомительный - узнавание ранее изученных объектов, свойств;

репродуктивный - выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;

продуктивный - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации и аудиторий для самостоятельной работы студентов.

Оборудование учебного кабинета: проектор, экран.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99933> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101616> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101616>

##### Дополнительная литература

3. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 284 с. — ISBN 978-985-503-968-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100377> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 296 с. — ISBN 978-985-7234-65-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100393> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

Библиотека  
АлтГТУ

Библиотека  
АлтГТУ

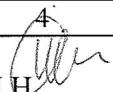


#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий, сдаче зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>знать:</b> номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации</p>	<p><i>Опросы на практических занятиях, защита докладов (рефератов), контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), экзамен</i></p>
<p><b>уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования оценивать экономическую эффективность производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ</p>	<p><i>Опросы на практических занятиях, защита докладов (рефератов), контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), экзамен</i></p>

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

Наименование дисциплины	Кафедра-разработчик РПД	Предложения об изменении РПД	Подпись заведующего кафедрой/протокол заседания кафедры
1	2	3	4
Экономика организации	М	Актуализирован перечень основной и дополнительной литературы	 Сычева И.Н. Протокол № 12 от 12.06.2022г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

### 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

**Целью работы** является краткое корректное и обоснованное раскрытие актуальной темы, на основе применения современной методологии, ознакомление с первоисточниками и изложение собственного отношения к рассматриваемой проблеме. В сообщении должно быть продемонстрировано умение сосредоточиться и углубиться в теме, классифицировать различные подходы к ней, отношение к интерпретациям.

**Тема работы** выбирается самим обучающимся из предложенного перечня или может быть определена индивидуально при условии предварительного согласования с преподавателем. Критерий один - научный интерес автора, его методологическая и мировоззренческая ориентация.

**Содержание** работы приобретает определенную основательность, если происходит не только обоснование актуальности проблемы, но и **приводится «история вопроса»**. Для обоснованного анализа необходима работа с первоисточником и энциклопедической литературой. Возможно использование записей, карточек, слайдов. Структура работы должна быть обоснованна, логична, соответствовать проведенной работе с первоисточником, содержать его выдержки. Сообщение должно быть отрепетировано заранее и придерживаться регламентированного времени: 10-15 минут на защиту работы и его обсуждение. При защите может использоваться презентация – не более 10 слайдов.