

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ



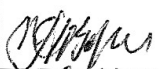
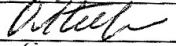

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(код и наименование дисциплины по учебному плану специальности)

Для специальности: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Входит в состав цикла: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Форма обучения: очная, заочная

| Статус | Должность | И.О. Фамилия | Подпись |
|---|--------------------|----------------|---|
| Разработчик | Ст. преподаватель | Е.А. Агафонова |  |
| Одобрена на заседании кафедры ИЯ <i>17.04.2019,</i> протокол № <i>7</i> | Зав. кафедрой ИЯ | И.В. Рогозина |  |
| Согласовал | Руководитель ППССЗ | А.В. Величко |  |
| | Директор УТК | О.Л. Бякина |  |
| | Директор УМЦ | С.Г. Андреевко |  |

Барнаул 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1 Паспорт рабочей программы дисциплины..... | 3 |
|---|---|

| | |
|--|-----|
| 2 Структура и содержание учебной дисциплины..... | 4 |
| 3 Условия реализации учебной дисциплины..... | 11 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 112 |
| Приложение А (обязательное). Фонд оценочных материалов..... | 145 |
| Приложение Б. Методические рекомендации и указания..... | 43 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.2Целипланируемые результаты освоения учебной дисциплины: цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10ФГОС СПО.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

| Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| | | знать | уметь |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - источники информации на иностранном языке, позволяющие эффективно решать задачи профессиональной деятельности; | - осуществлять поиск литературы, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального развития; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | - способы совершенствования устной и письменной речи; | - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах; | - аргументировано – устно и письменно - излагать собственную точку зрения на иностранном языке; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - грамматику, культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета; | - аргументировано устно и письменно излагать собственную точку зрения на иностранном языке; |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - основные формы делового общения на иностранном языке; - основы грамотного оформления официально-деловых документов разного вида. | - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Учебная нагрузка обучающихся | 190 |
| Учебная нагрузка с преподавателем | 178 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 178 |
| Промежуточная аттестация в форме зачетов, зачета с оценкой | 12 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

1 семестр

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала практических занятий, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов и уровень освоения |
|--|--|--------------------------------|
| Раздел 1. Глагол to be Present Continuous | Содержание учебного материала | |
| | Практическое занятие 1 Формы глагола to be в настоящем времени. Текст A Letter to A Friend, Vocabulary. Разделы Comprehension Check, Exercises | 2 ознакомительный |
| | Практическое занятие 2 Present Continuous. Present Continuous. Текст My Family is My Fortress, прослушивание текста, Vocabulary | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 3 Present Continuous. Текст My Family is My Fortress. Разделы Comprehension Check, Exercises | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 4 Письменный тест, устный опрос | 2 продуктивный |
| Раздел 2. Present Simple | Содержание учебного материала | |
| | Практическое занятие 5 Present Simple. Текст Another Day, Another Dollar, Vocabulary, прослушивание текста. | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 6 Present Simple Текст Another Day, Another Dollar, Vocabulary, Раздел Comprehension Check | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 7 Present Simple. Текст Another Day, Another Dollar, Vocabulary, Раздел Exercises | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 8 Письменный тест, устный опрос | 2 продуктивный |
| Раздел 3. Past Simple | Содержание учебного материала | |
| | Практическое занятие 9 Past Simple. Dinner Disaster, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 10 Past Simple. Текст Dinner Disaster, Vocabulary. Раздел Exercises | 2 репродуктивный |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала практических занятий, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов и уровень освоения |
|--|---|--------------------------------|
| Раздел 1. | Содержание учебного материала | |
| Глагол to be Present Continuous | Практическое занятие 11 Past Simple. Текст A Spanish Restaurant, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 12 Письменный тест, устный опрос | 2 продуктивный |
| Раздел 4. | Содержание учебного материала | |
| Present Perfect | Практическое занятие 13 Present Perfect. Текст Alice Ashton's Travel Weblog, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 14 Present Perfect. Present Perfect. Текст Alice Ashton's Life, Разделы Comprehension Check, Exercises. | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 15 Present Perfect. Present Perfect. Текст Alice Ashton's Life, Разделы Comprehension Check, Exercises. | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 16 Письменный тест, устный опрос | 2 репродуктивный |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | | 2 |
| Всего: | | 34 |

2 семестр

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала практических занятий, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов и уровень освоения |
|---|--|--------------------------------|
| Раздел 5. Способы выражения будущего времени | Содержание учебного материала | |
| | Практическое занятие 1 Future Simple. Текст Monday Morning, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 2 Future Simple. Текст Monday Morning, Vocabulary, Разделы Comprehension Check, Exercises | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 3 Оборот to be going to. Текст Love at First Sight, Vocabulary, прослушивание текста | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 4 Оборот to be going to. Текст Love at First Sight, Vocabulary, Разделы Comprehension Check, Exercises | |
| | Практическое занятие 5 Придаточные времени и условия. Текст A Great Idea, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises | |
| | Практическое занятие 6 Письменный тест, устный опрос | 2 продуктивный |
| Раздел 6. | Содержание учебного материала | |

| | | |
|---|---|---------------------|
| Модальные глаголы и эквиваленты (Can/ Could/be able to/Must) | Практическое занятие 7 Модальный глагол Can/Could. Текст A Trip to an Old Country, Vocabulary, прослушивание текста. Раздел Comprehension Check | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 8 Модальный глагол Can/Could/ be able to. Текст A Trip to an Old Country, Vocabulary. Раздел Exercises | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 9 Модальный глагол Must. Текст A Job Interview. Vocabulary, прослушивание текста. Раздел Comprehension Check | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 10 Модальный глагол Must. Текст A Job Interview. Раздел Exercises. Письменный тест, устный опрос | 2 продуктивный |
| Раздел 7. Модальные глаголы и эквиваленты (Have to/should) | Содержание учебного материала | |
| | Практическое занятие 11 Эквивалент Have to. Текст Training to be a Geisha, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 12 Эквивалент Have to. Текст Training to be a Geisha. Раздел Exercises | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 13 Модальный глагол Should. Текст Starting your own business, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 14 Модальный глагол Should. Текст Starting your own business. Раздел Exercises. | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 15 Письменный тест, устный опрос | 4 продуктивный |
| | Практическое занятие 16 Раздел Appendix. Способы выражения будущего времени Revision | 2 репродуктивный |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | | 2 |
| Всего: | | 36 |

3 семестр

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала практических занятий, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов и уровень освоения |
|------------------------------------|--|---------------------------------------|
| Раздел 8. Past Continuous | Содержание учебного материала | |
| | Практическое занятие 1 Past Continuous. Текст A Car Accident, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 2 Past Continuous. Текст A Car Accident, Vocabulary, Раздел Exercises | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 3 Past Continuous. Текст A Robbery, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises | 2 репродуктивный |

| | | |
|---|---|---------------------|
| | Практическое занятие 4 Past Continuous. Текст A Robbery, Vocabulary. Раздел Exercises. Письменный тест, устный опрос | 4 продуктивный |
| Раздел 9. Past Perfect | Содержание учебного материала | |
| | Практическое занятие 5 Past Perfect. Текст A Burglary, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises | 4 репродуктивный |
| | Практическое занятие 6 Past Perfect. Текст A Burglary, Vocabulary. Раздел Exercises | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 7 Past Perfect. Текст A Sad Story, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 8 Past Perfect. Текст A Sad Story, Vocabulary. Разделы Comprehension Check, Exercises. Письменный тест, устный опрос | 4 продуктивный |
| Раздел 10. Passive Voice (Present Simple, Past Simple, Future Simple) Revision | Содержание учебного материала | |
| | Практическое занятие 9 Passive Voice. Текст Things go better with Coca-Cola, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 10 Passive Voice. Текст The History of the Hamburger, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 11 Passive Voice. Текст A Real Bargain, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 12 Revision. Раздел Appendix. Письменный тест, устный опрос | 4 продуктивный |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | | 2 |
| Всего: | | 34 |

4 семестр

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала практических занятий, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов и уровень освоения |
|--|--|---------------------------------------|
| Раздел 11. Unit 1 (Car Names) | Содержание учебного материала | |
| | Практическое занятие 1 Текст What's a Name? Pre-View. Разделы Listening and Reading, Vocabulary | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 2 Текст What's a Name? Vocabulary. Разделы Reading Comprehension, Analyze | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 3 Текст What's a Name? Vocabulary. Разделы Analyze, Translate | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 4. Текст What's a Name? Vocabulary. Разделы Analyze, Label the Types of a Car | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 5. | 2 |

| | | |
|--|--|---------------------|
| | Текст What's a Name? Vocabulary. Разделы Complete the Puzzle, Speak. Устный опрос по теме | продуктивный |
| Раздел 12. Unit 2 (Built to Order) | Содержание учебного материала | |
| | Практическое занятие 6 Текст Built to Order. Pre-View. Разделы Listening and Reading, Vocabulary | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 7 Текст Built to Order. Vocabulary. Разделы Reading Comprehension, Analyze | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 8 Текст Built to Order. Vocabulary. Разделы Analyze, Translate, Speak. Устный опрос по теме | 2 продуктивный |
| Раздел 13. Unit 3 (Smart Cars) | Содержание учебного материала | |
| | Практическое занятие 9 Текст The Smart. Pre-View. Разделы Listening and Reading, Vocabulary | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 10 Текст The Smart. Vocabulary. Разделы Reading Comprehension, Analyze | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 11 Текст The Smart. Vocabulary. Разделы Analyze, Translate | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 12 Текст The Smart. Vocabulary. Разделы Watch the Video, Speak. Устный опрос по теме | 2 продуктивный |
| Раздел 14. Unit 4 (The Interior) | Содержание учебного материала | |
| | Практическое занятие 13 Текст Instrumental Panel. Pre-View. Разделы Listening and Reading, Vocabulary | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 14 Текст Instrumental Panel. Vocabulary. Разделы Reading Comprehension, Analyze | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 15 Текст Instrumental Panel. Vocabulary. Разделы Analyze, Translate, Speak | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 16 Текст Instrumental Panel. Vocabulary. Устный опрос по теме | 2 продуктивный |
| | Практическое занятие 17 Текст Airbags. Pre-View. Разделы Listening and Reading | 2 репродуктивный |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | | 2 |
| Всего: | | 36 |

5 семестр

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала практических занятий, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов и уровень освоения |
|---------------------------------------|--|--------------------------------|
| Раздел 15. Unit 5 (Safety) | Содержание учебного материала | |
| | Практическое занятие 1 Текст Airbags. Pre-View, Vocabulary. Разделы Reading Comprehension, Analyze | 4 репродуктивный |
| | Практическое занятие 2 Текст Airbags. Vocabulary. Разделы Translate, Speak. | 4 продуктивный |

| | | |
|---|---|---------------------|
| | Устный опрос по теме | |
| Раздел 16. Unit 6 (Aluminium) | Содержание учебного материала | |
| | Практическое занятие 3 Текст Aluminium – The Car Maker’s Metal of the Year? Pre-View. Разделы Listening and Reading, Vocabulary, Reading Comprehension, Analyze | 4 репродуктивный |
| | Практическое занятие 4 Текст Aluminium – The Car Maker’s Metal of the Year? Vocabulary. Разделы Analyze, Translate, Speak. Устный опрос по теме | 4 продуктивный |
| | Практическое занятие 5 Текст The Car of the Future. Pre-View. Vocabulary. Разделы Listening and Reading, Vocabulary | 4 репродуктивный |
| Раздел 17. Unit 7 (New Trends) Unit 8 (Fuel Cells) | Содержание учебного материала | |
| | Практическое занятие 6 Текст The Car of the Future. Vocabulary. Разделы Analyze, Translate, Speak. Устный опрос по теме | 4 продуктивный |
| | Практическое занятие 7 Текст Fuel Cells. Pre-View. Разделы Listening and Reading, Vocabulary | 4 репродуктивный |
| | Практическое занятие 8 Текст Fuel Cells. Vocabulary. Разделы Analyze, Translate, Speak, Reading Comprehension. Устный опрос по теме | 4 продуктивный |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | | 2 |
| Всего: | | 34 |

6 семестр

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала практических занятий, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов и уровень освоения |
|---|---|--------------------------------|
| Раздел 18. Работа над текстами и лексикой, соответствующих сфере профессиональной деятельности | Содержание учебного материала | |
| | Практическое занятие 1 The Interior. Работа над текстом и лексикой, аудирование, выполнение упражнений | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 2 Under the Bonnet. GDI Engines. Работа над текстом и лексикой, выполнение упражнений. Составление диалогических высказываний на заданную тему | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 3 Performance and Technical Specifications. Беседа по теме, пересказ текста, составление диалогических высказываний. Устный опрос по теме | 2 продуктивный |
| | Практическое занятие 4 Safety. Future, Advantages, Disadvantages. Беседа по теме, составление диалогических и монологических высказываний | 2 репродуктивный |
| | Практическое занятие 5 Design. Brand DNA. Работа над текстом и лексикой, аудирование. Устный опрос по теме | 2 продуктивный |
| | Практическое занятие 6 Revision. Работа над лексикой, составление монологических высказываний. Устный опрос по теме | 4 продуктивный |

| | |
|--|----|
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой | 2 |
| Всего: | 16 |

Проведение практических занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает:

- 1) составление и инсценировку диалогов– тексты по специальности: раздел 18. UndertheBonnet; PerformanceandTechnicalSpecifications; Design. BrandDNA;
- 2) презентацию и ответы на вопросы– тексты по специальности: раздел 11. Car Names; раздел 13. Smart Cars; раздел 14. The Interior; раздел 17. New Trends.
- 3) просмотр фильма (видеоролика) с последующим обсуждением– раздел 17. NewTrends.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий по дисциплине используются общеуниверситетские мультимедийные аудитории и специализированные аудитории центра технических средств обучения иностранным языкам; лингафонный кабинет, оснащенный 10 персональными компьютерами, лингафонным оборудованием, экраном и проектором; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Лысакова И.М. English for Automobile Industry (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Lysakova_at_2019.pdf. - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

2. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть I) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть II) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up.pdf . - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

4. И. В. Рогозина, А. В. Кремнева, Столярова Н. Н. Учебное пособие по английскому языку (часть 3) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. — Электрон. дан. — Барнаул: АлтГТУ, 2019. — Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_EngPt3_2019.pdf. - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

5. Пронина Т.В., Бобровская Н.А. English for Machine Building (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Bobrovsk_mash_2019.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

Дополнительная литература

6. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку для студентов ЗАОЧНОЙ формы обучения [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/English_zfo.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

 Библиотека
АлтГТУ

 Библиотека
АлтГТУ

Интернет-ресурсы

10. <http://www.howjsay.com>

11. <http://www.knowthis.com>

12. <http://www.multitran.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при сдаче зачетов, зачета с оценкой.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| знать: | <i>Опросы на практических занятиях, зачеты, зачет с оценкой;</i> |
| - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (ОК 01) | |
| - источники информации на иностранном языке, позволяющие эффективно решать задачи профессиональной деятельности (ОК 02) | |
| - способы совершенствования устной и письменной речи (ОК 03) | |
| - иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах (ОК 04) | |
| - грамматику, культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета (ОК 05) | |
| - основные формы делового общения на иностранном языке; - основы грамотного оформления официально-деловых документов разного вида (ОК 10) | <i>Опросы на практических занятиях, зачеты, зачет с оценкой;</i> |
| уметь: | |
| - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (ОК 01) | |
| - осуществлять поиск литературы, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального развития (ОК 02) | |
| - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (ОК 03) | |
| - аргументировано – устно и письменно - излагать собственную точку зрения на иностранном языке (ОК 04) | |
| - аргументировано устно и письменно излагать собственную точку зрения на иностранном языке (ОК 05) | |
| - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (ОК 10) | |

Приложение Б

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» имеет не только познавательное, но и практическое значение для студентов всех специальностей. Дисциплина является частью обще-гуманитарного социально-экономического цикла предметов.

Владение английским языком является необходимой частью профессиональной компетенции современного специалиста. Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должно стать обязательным элементом профессиональной подготовки.

Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника определяется ролью английского языка в современном международном сообществе, в производственной и культурной деятельности человека. Владение английским языком необходимо специалисту в любой области.

Содержание дисциплины представлено в дидактических единицах, по итогам изучения которых предусмотрен промежуточный контроль. Каждый блок представлен определенным количеством тем, изучение которых предполагает текущий контроль знаний студентов. Итоговая аттестация представляет собой зачет.

Для подготовки к итоговой аттестации, практическим и лекционным занятиям необходимо изучать предложенную литературу, а также выполнять задания для самостоятельной работы, что позволит лучше усвоить изучаемые вопросы, а также сформировать осознанное критическое отношение к себе как к языковой личности.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективную работу под руководством преподавателя.

Цель практических занятий заключается в закреплении материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, словарями и различными текстами.

На практических занятиях желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения. Могут быть заслушаны доклады и сообщения студентов. Именно здесь студенты познают грамматику и лексику английского языка, учатся правильно задавать вопросы и давать на них ответы. Кроме всего прочего, практические занятия являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах и пр.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя следующее:

- изучение соответствующие разделы учебника, учебного пособия, ознакомиться с грамматическим комментарием;
- заучивание активной лексики;
- работу с различными словарями;
- заучивание и пересказ текстов, подготовка монологических и диалогических высказываний;
- выполнение упражнений каждого раздела в устной и письменной форме.

Активное заинтересованное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания курса, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕКЦИЙ

Традиционно подготовка вузовской лекции предполагает определение цели изучения материала по данной теме; составление плана изложения материала; - определение основных понятий темы; подбор основной литературы к теме.

При подготовке лекции важно временное планирование, определение четко по времени каждой структурной части лекции и строгое выполнение этого времени в аудитории. Чтобы загроможденность материалов вопросов плана лекции была более-менее равномерной, необходимо уже при этой работе определять места с отсылкой к самостоятельному изучению студентами части материала или повторения проблемы, вынесенной в лекцию.

При планировании лекционных вопросов необходимо хорошо продумать и четко обозначить связи между располагаемым в них материалом, чтобы лекция получилась логически выстроенной и органичной. Часть материала рационально давать через схемы, начерченные (лучше заранее) на доске. Схемы можно использовать для лучшего усвоения, например, вопросов о структуре иностранного языка и др.

При этом нужно помнить, что схема несет большую смысловую нагрузку и выстраивать ее необходимо продуманно и четко. В идеале, разумеется, необходимо использовать современные технические средства обучения, там, где позволяет оборудованная аудитория. На доску целесообразно вынести основные термины и понятия темы.

Читая лекцию, желательно разделять в тексте вопросы плана, чтобы у студентов в конспекте выстроилась четкая структура материала, чтобы легче было ориентироваться в конспекте при подготовке к семинару и зачету. Содержание вынесенных на доску основных терминов и понятий по ходу лекции необходимо обязательно раскрыть.

Основные положения и выводы лекции рекомендуется повторять, ибо они и есть каркас любого конспекта. Интонации голоса лектора должны быть рассчитаны на помещение и акустику лекционной аудитории, дикция четкая, размеренная.

В лекционном материале должна быть связь с жизнью, особенно с современностью.

Закончить лекцию необходимо хорошо продуманным четким выводом.