

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ




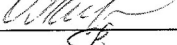

ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

(код и наименование дисциплины по учебному плану специальности)

Для специальности: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Входит в состав цикла: общепрофессиональный цикл

Форма обучения: очная, заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Ст. преподаватель	Т.В. Гончарова	
Одобрена на заседании кафедры БЖД <i>11.05.2019,</i> протокол № <u>2</u>	Зав. кафедрой БЖД	А.А. Мельберт	
Согласовал	Руководитель ППССЗ	А.В. Величко	
	Директор УТК	О.Л. Бякина	
	Директор УМЦ	С.Г. Андрееenko	

Барнаул 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины.....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	18
Приложение А (обязательное). Фонд оценочных материалов.....	21
Приложение Б. Методические рекомендации и указания.....	27

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнедеятельности

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть общепрофессионального цикла

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2, ПК 3.7 ФГОС СПО.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер/ индекс компетен ции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- способы поиска информации с помощью различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;	- использовать различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- способы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	- применять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	- организацию и порядок призыва граждан на военную	

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ		
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов		
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	<p>службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том 	<ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий
ПК 3.7	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по формам обучения	
	очная	заочная
Учебная нагрузка обучающихся	68	68
Учебная нагрузка с преподавателем		
в том числе:	51	12
лекционные занятия	34	4
практические занятия	17	8
Консультации	2	-
Самостоятельная работа обучающихся	11	52
в том числе:		
<i>Подготовка к практическим занятиям, подготовка и защита докладов / рефератов</i>	5	46
<i>Подготовка к экзамену</i>	6	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности:

Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Введение в безопасность. Государственная система обеспечения безопасности населения	14	
Тема 1. Предмет БЖД. Основные понятия.	Лекции: Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Среда обитания. Техносфера. Взаимодействие человека и техносферы.	1	<i>ознакомительный</i>
Тема 2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Лекции: Опасности, вредные и травмирующие факторы. Критерии комфортности и безопасности техносферы. Показатели негативности техносферы.	1	<i>репродуктивный</i>
	Практическое занятие 1. Опасности, вредные факторы дорожно-строительной отрасли.	1	<i>продуктивный</i>
Тема 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Лекции: Чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия: землетрясения, наводнения, ураганы, тайфуны, штормы, бури, смерчи, селевые потоки и оползни, метели, бураны, пурга, снежные заносы, пожары, цунами, вулканические	2	<i>репродуктивный</i>

	извержения и другие природные стихийные бедствия.		
	Практическое занятие 2. Порядок извещения и организация ликвидаций последствий ЧС.	1	<i>продуктивный</i>
Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Лекции: Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на химических и радиационно-опасных объектах. Аварии на взрывопожароопасных объектах. Аварии на гидродинамических объектах. Аварии на транспорте.	1	<i>репродуктивный</i>
	Практическое занятие 3. Порядок извещения и организация ликвидаций последствий техногенных аварий.	1	<i>продуктивный</i>
Тема 5. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Лекции: Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое (бактериологическое) оружие. Основы радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.	1	<i>репродуктивный</i>
	Практическое занятие 4. Порядок объявления ЧС и организация ликвидаций последствий военных ЧС. Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты (общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки).	2	<i>продуктивный</i>
Тема 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Лекции: История создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	<i>репродуктивный</i>
	Практическое занятие 5. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.	1	<i>продуктивный</i>
Раздел 2.	Основы военной службы (для юношей)	48	
Тема 1. Национальная и военная безопасность РФ.	Лекции: Основы обороны государства. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы	6	<i>репродуктивный</i>

	обороны государства. Определение правовой основы военной службы. Основные положения законодательства Российской Федерации в области обороны государства.		
	Практическое занятие 6. История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы. Знаки различия военнослужащих.	4	<i>продуктивный</i>
Тема 2. Организация воинского учета и военная служба	Лекции: О воинской обязанности и воинском учете, организация и порядок призыва на военную службу, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), альтернативная служба, о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.	6	<i>репродуктивный</i>
	Практическое занятие 7. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Общие и специальные обязанности военнослужащих.	4	<i>продуктивный</i>
Тема 3 Основы военно-патриотического воспитания молодежи	Лекции: Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина. Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженных Сил. Морально-психологические и физические качества гражданина, необходимые для прохождения военной службы. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива.	6	<i>репродуктивный</i>
	Практическое занятие 8. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи. Военно-учетные специальности. Способы бесконфликтного общения и поведения. Ритуал принятия Военной присяги.	4	<i>продуктивный</i>
Тема 4 Боевые традиции Вооружённых сил Российской	Лекции: Боевые традиции Вооруженных сил. Ритуалы Вооруженных сил. Символы воинской чести. Военная присяга.	4	

Федерации			
Тема 5 Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	Лекции: Основы безопасности военной службы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Область применения профессиональных знаний при исполнении военной службы. Конструкции и правила обращения со стрелковым оружием. Организация хранения техники и вооружения в части.	6	<i>репродуктивный</i>
	Практическое занятие 9. Изучение устройства автомата (порядок неполной разборки и сборки автомата). Практическое выполнение начального упражнения учебных стрельб в электронном тире.	6	<i>продуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическим занятиям, Подготовка к практическим занятиям, подготовка и защита докладов / рефератов.	5	<i>продуктивный</i>
	Консультация по темам 1-5	2	
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	48	
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Лекции: Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.	4	<i>репродуктивный</i>
Тема 2. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Лекции: Организация и виды помощи пострадавшим. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Основные факторы, угрожающие жизни	4	<i>репродуктивный</i>

	<p>и здоровью при оказании первой помощи. Пути их устранения.</p> <p>Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p>		
	<p>Лекции:</p> <p>Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.</p> <p>Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.)</p> <p>Основные компоненты, их назначение.</p>	2	<i>репродуктивный</i>
<p>Тема 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</p>	<p>Лекции:</p> <p>Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления на грудину пострадавшего. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.</p>	4	<i>репродуктивный</i>
<p>Тема 4. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.</p>	<p>Лекции:</p> <p>Первая помощь при кровотечениях, травмах различных областей тела. Понятие о травматическом шоке. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.</p>	4	<i>репродуктивный</i>
<p>Тема 5. Оказание первой помощи при прочих состояниях. Транспортировка</p>	<p>Лекции:</p> <p>Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.</p>	3	<i>репродуктивный</i>

пострадавших.	Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.		
	Лекции: Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.	3	<i>репродуктивный</i>
	Лекции: Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.	3	<i>репродуктивный</i>
	Лекции: Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи. Простые приемы психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	2	<i>репродуктивный</i>
	Практическое занятие 10. Принципы оказания первой помощи. Освоение приемов искусственного дыхания на манекене. Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов перемещения пострадавшего различными способами. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места (пострадавший в сознании, без сознания). Отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.	4	<i>продуктивный</i>
Практическое занятие 11. Отработка	6	<i>продуктивный</i>	

	навыка проведения осмотра пострадавшего. Отработка навыка остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей. Отработка наложения повязок при ранениях. Отработка приёмов иммобилизации при переломах конечностей.		
	Практическое занятие 12. Наложение повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях. Придание оптимального положения тела пострадавшему при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.	6	<i>продуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическим занятиям, Подготовка к практическим занятиям, подготовка и защита докладов / рефератов.	5	<i>продуктивный</i>
	Консультация по теме 1-4	2	
Промежуточная аттестация		экзамен (4 часа)	
Всего:		68	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Введение в безопасность. Государственная система обеспечения безопасности населения		
Тема 1. Предмет БЖД. Основные понятия.	Лекции: Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Среда обитания. Техносфера. Взаимодействие человека и техносферы.	0,5	<i>ознакомительный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическим занятиям	3	<i>продуктивный</i>
Тема 2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Лекции: Опасности, вредные и травмирующие факторы. Критерии комфортности и безопасности техносферы. Показатели негативности техносферы.	0,5	<i>репродуктивный</i>
	Практическое занятие 1. Опасности, вредные факторы дорожно-строительной отрасли.	0,5	<i>продуктивный</i>
	Самостоятельная работа	10	<i>продуктивный</i>

	обучающихся. Подготовка к практическим занятиям		
Тема 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Лекции: Чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия: землетрясения, наводнения, ураганы, тайфуны, штормы, бури, смерчи, селевые потоки и оползни, метели, бураны, пурга, снежные заносы, пожары, цунами, вулканические извержения и другие природные стихийные бедствия.	0,5	<i>репродуктивный</i>
	Практическое занятие 2. Порядок извещения и организация ликвидаций последствий ЧС.	0,5	<i>продуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическим занятиям	10	<i>продуктивный</i>
Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Лекции: Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на химических и радиационно-опасных объектах. Аварии на взрывопожароопасных объектах. Аварии на гидродинамических объектах. Аварии на транспорте.	0,5	<i>репродуктивный</i>
	Практическое занятие 3. Порядок извещения и организация ликвидаций последствий техногенных аварий.	0,5	<i>продуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическим занятиям.	10	<i>продуктивный</i>
Тема 5. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Лекции: Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое (бактериологическое) оружие. Основы радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.	0,5	<i>репродуктивный</i>
	Практическое занятие 4. Порядок объявления ЧС и организация ликвидаций последствий военных ЧС. Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты (общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки).	0,5	<i>продуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическим занятиям	10	<i>продуктивный</i>
	Консультация по темам 1-5	6	
Раздел 2.	Основы военной службы		
Тема 1. Национальная и военная	Лекции: Основы обороны государства. Выявление правовой основы и главных	0,5	<i>репродуктивный</i>

безопасность РФ.	направлений обеспечения национальной безопасности России. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства. Определение правовой основы военной службы. Основные положения законодательства Российской Федерации в области обороны государства.		
Тема 2. Организация воинского учета и военная служба	Лекции: О воинской обязанности и воинском учете, организация и порядок призыва на военную службу, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.	1	<i>Продуктивный</i>
			<i>продуктивный</i>
	Практическое занятие 5. Изучение устройства автомата (порядок неполной разборки и сборки автомата). Практическое выполнение начального упражнения учебных стрельб в электронном тире.	6	<i>продуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическим занятиям	6	<i>продуктивный</i>
	Консультация по теме 1-2	1	
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Лекции: Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.	0,5	<i>репродуктивный</i>
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	Лекции: Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.	1	<i>репродуктивный</i>
	Практическое занятие 6. Принципы оказания первой помощи. Освоение приемов искусственного дыхания на манекене.	6	<i>продуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическим занятиям	6	<i>продуктивный</i>

	Консультация по теме 1-2	1	
Самостоятельная работа обучающихся над докладом / рефератом		20	
Промежуточная аттестация		экзамен	
	Всего:	68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

ознакомительный - узнавание ранее изученных объектов, свойств;

репродуктивный - выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;

продуктивный - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

Учебные сборы

В соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями) военные сборы в объеме 36 часов проводятся в АлтГТУ рассредоточено в период изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Военные сборы проводятся в соответствии с СК ОПД 01-130-2017 «Положение проведения учебных сборов по основам военной службы для студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена» на базе военной кафедры АлтГТУ.

Целями учебных сборов являются:

- подготовка юношей к выполнению конституционного долга по защите Отечества – службе в Вооруженных силах РФ;
- закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе;
- воспитание у юношей гордости за российские Вооруженные Силы, готовности к защите своей Родины.

Основные задачи учебных сборов:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженных Сил;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;
- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

В ходе учебных сборов должны отрабатываться следующие вопросы учебной программы:

- общевойсковой устав;
- строй и управление им;
- практическое выполнение начального упражнения учебных стрельб в электронном типе;

- организация медицинского обслуживания в части;
- организация жизни и быта военнослужащих;
- организация физической подготовки в воинской части;
- назначение, тактико-технические характеристики приборов радиационной и химической разведки;
- организация боевой подготовки в воинской части;
- организация военно-медицинской подготовки;
- основы безопасности военной службы.
- организация хранения вещевого имущества в части;
- организация хранения техники и вооружения в части;
- организация питания военнослужащих и др.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

401а В, кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (для проведения лекционных и практических занятий в виде интерактивных и интерактивных форм, для текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций): учебная аудитория на 30 посадочных мест. Оснащена: стендами "Защита от шума", "Освещенность", "Загазованность и запыленность", "Микроклимат", "Электробезопасность", "Узо", виброметр ВИП2, тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим».

512 В, мультимедийная аудитория на 60 посадочных мест. Оборудование: акустическая система, видеопроектор, компьютер, VHS-проигрыватель.

109 Н, учебная аудитория (для самостоятельной работы): учебная аудитория на 30 посадочных мест, оснащена техническими средствами

обучения: мультимедийное оборудование, экран, 9 персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть с беспроводным выходом в интернет.

Военные сборы:

109 ВК, класс огневой подготовки. Кол-во раб. мест: 32 чел. Площадь: 72 м². Оборудование: телевизионная панель – 1 ед.; цифровой DVD видеоплеер – 1 ед.; аудиторная доска – 1 ед., учебная 125мм танковая пушка 2А46М – 1 ед.; стенд автомата заряжания САЗ-184 – 1 ед.; зенитная пулеметная установка (ЗПУ) – 1ед.; прицел-дальномер ТПД-К1 – 1ед.; узлы и агрегаты СТВ 2Э28М – 1 к-т.; учебно-тренировочные 125 мм.арт. выстрелы:

- с ОФ снарядом – 3 шт.;
- с кумулятивным снарядом – 3 шт.;
- с бр. подкалиберным снарядом – 3 шт.

Строевой плац. Площадь: 653,4 м². Ростовые плакаты – 7 шт. Зеркала – 2 шт.

404 ВК, класс оружия массового поражения и защиты от него. Кол-во раб.мест: 30 чел. Площадь: 49,5 м². Оборудование: мультимедийный проектор – 1 ед.; аудиторная доска – 1 ед.; учебно-действующие стенды приборов радиационной и химической разведки: ДП-3Б – 2шт., ДП-64 – 1шт.; макет –схемы: ПРХР – 1шт., ДП-5В – 1шт.; макеты приборов радиационной и химической разведки: ДП-22В – 1шт., ВПХР – 1шт.

405 ВК, класс тактической подготовки. Кол-во раб.мест: 24 чел. Площадь: 51,6 м². Оборудование: мультимедийный проектор – 1 ед.; макет местности 2х4м. – 1шт.; аудиторная доска – 1 ед.

102 ВК, класс подготовки специалистов продовольственной службы. Кол-во раб.мест: 26 чел. Площадь: 54,6 м². Оборудование: компьютер – 1 ед.; мультимедийный проектор – 1 ед.; аудиторная доска – 1 ед.; экран – 1 ед.; кухня полевая КП-130 – 1 ед.; кипятильник переносной ПНК-2 – 1 ед.; плита переносная ПП-40-01; форсунки для сжигания жидкого топлива: КГФ-3М; ФК-01; ФК-02.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

Дополнительная литература

1. **Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник** / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, Е. А. Драбатулин [и др.] ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84145.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92324>

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93574>

4. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Электромагнитное излучение : учебное пособие / Ю. С. Рысин, А. К. Сланов, С. Л. Яблочников. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-4486-0584-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80169.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/80169>

Интернет-ресурсы

1. <https://www.mchs.gov.ru> – сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
2. <http://novtex.ru/bjd> – научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий, сдаче экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - применять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - применять первичные средства пожаротушения; - использовать знания о здоровом и безопасном образе жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p><i>Опросы на практических занятиях, защита рефератов, тестирование, зачет</i></p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы поиска информации с помощью различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; 	<p><i>Опросы на практических занятиях, защита рефератов, тестирование, зачет</i></p>

<ul style="list-style-type: none">- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- способы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- роль здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
--	--

Оценка результатов освоения основ военной службы:

Оценка результатов освоения основ военной службы, осуществляется преподавателем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на основании оценки изучения раздела основ военной службы и итогов проведения военных сборов. После изучения дисциплины в дирекцию сдается протокол с результатами освоения основ военной службы по каждому студенту.

Приложение Б

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

1. Методические рекомендации по усвоению учебного материала

«Безопасность жизнедеятельности» является комплексной дисциплиной, изучающей взаимодействие человека и окружающей среды, которая с каждым годом становится все более сложной и агрессивной. С учетом общепрофессиональной специфики программы учебный материал направлен на овладение студентами основных общетеоретических проблем в системе «Природа-человек-общество», развитие целостных представлений о причинах возникновения опасностей, понимание характерных особенностей чрезвычайных ситуаций, овладение принципами безопасного образа жизни в обычных и сложных социальных и прочих условиях.

Цель изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности:

- формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин.
- создание условий защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Задачи изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности:

- идентификация опасности распознание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание комфортного состояния среды обитания человека.
- формирование потребности выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- формирование навыков оказания первой помощи.

Содержание дисциплины представлено в дидактических единицах, по итогам изучения, которых предусмотрен промежуточный контроль. Каждый раздел представлен определенным количеством тем, изучение которых предполагает текущий контроль знаний студентов. Итоговая аттестация представляет собой экзамен.

Для подготовки к зачету, практическим занятиям необходимо изучать предложенную литературу, а также выполнять индивидуальные задания, доклады, что позволит оптимально усвоить изучаемые вопросы и овладеть вышеуказанными компетенциями.

2. Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Выполнение практических работ направлено на достижение следующих целей:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование умений, получение первоначального практического опыта по выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины.

Выполнение практических работ направлено на закрепление полученных в ходе изучения тем знаний и реализацию выполнения требований к уровню подготовки студентов, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Практические занятия существенно повышают качество знаний, их глубину, конкретность, оперативность, значительно усиливают интерес к изучению дисциплины, помогают обучающимся полнее осознать практическую значимость общественных наук.

3. Методические рекомендации при подготовке реферата

Целью реферата является корректное и обоснованное раскрытие актуальной темы, на основе применения современной методологии, ознакомление с репрезентативными источниками и изложение собственного отношения к рассматриваемой проблеме. В реферате должно быть продемонстрировано умение рассматривать тему, классифицировать различные подходы к ней, отношение к интерпретациям, оперировать лингвистическим категориальным аппаратом, излагать собственное понимание проблемы.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.
 - а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.
 - б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.
 - в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые «высветились» в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.
4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 18 и не более 25 страниц. Шрифт «Times New Roman», размер – 12 или 14. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно одному интервалу. Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1,25 см.