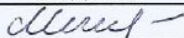
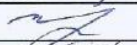
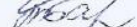


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение**  
**сохраняемости товаров**

Код и наименование специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Доцент	Т.П. Мильгуй	
Согласовал	Заведующий кафедрой	И.В. Ковалева	
	Руководитель ПССЗ	Е.В. Баранова	

Барнаул

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.....	3
1.1 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, обязательная часть.....	3
1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля: .....	3
Профессиональный модуль предполагает освоение следующего вида профессиональной деятельности: Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	5
2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля «УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЯЕМОСТИ ТОВАРОВ».....	7
Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) осуществляется в соответствии с ЛНА АлтГТУ. ....	15
<b>1.2 Информационное обеспечение обучения.....</b>	<b>15</b>
<b>Методические указания.....</b>	<b>16</b>
<b>Интернет-ресурсы.....</b>	<b>16</b>
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	17
Приложение А .....	21
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ.....</b>	<b>22</b>
<b>УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>22</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров

**1.1 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл, обязательная часть

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:**

Профессиональный модуль предполагает освоение следующего вида профессиональной деятельности: Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.

Цель профессионального модуля – овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями ПК 3.1- ПК 3.8.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 3.1	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров	теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них; особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.	применять методы товароведения; формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;	определения показателей ассортимента; распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
ПК 3.2	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.	виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;	рассчитывать товарные потери и списывать их;	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию
ПК 3.3	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, их маркировку	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями	Расшифровки маркировки
ПК 3.4	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлеж-	классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольствен-	идентифицировать товары; оценивать качество товаров и устанавли-	оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями;

	ность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества. по контролю.	ных и недовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;	вать их градации качества;	установления градаций качества;
ПК 3.5	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.	условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;	соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним	контроля режима и сроков хранения товаров;
ПК 3.6	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	санитарно-эпидемиологические требования к товарам и упаковке	обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями	соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения
ПК 3.7	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные	методы измерения товаров и других объектов, принципы перевода внесистемных единиц измерений в системные	производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные	произведения измерений товаров и других объектов, перевода внесистемных единиц измерений в системные
ПК 3.8	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	правила и принципы подтверждения соответствия	работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	работы с документами по подтверждению соответствия, принятия участия в мероприятиях по контролю.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по видам учебной работы
<b>Общий объем учебной нагрузки:</b>	<b>260</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>160</b>
в том числе:	
лекционные занятия	64
практические занятия	96
уроки	-
курсовой проект	-
<b>Учебная практика</b>	<b>1 неделя</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>2 недели</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</b>	<b>100</b>
в том числе:	
Подготовка к занятиям	92
Подготовка к экзаменам	6
Подготовка к зачету с оценкой	2

*Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой во 2 семестре, экзамена в 3 семестре, экзамена по модулю в 3 семестре.*

#### 2.1.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы МКД 03.01 Теоретические основы товароведения

Вид учебной работы	Объем часов по видам учебной работы
<b>Общий объем учебной нагрузки:</b>	<b>130</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	48
курсовой проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</b>	<b>50</b>
в том числе:	
Подготовка к занятиям	48
Подготовка к зачету с оценкой	2

*Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой во 2 семестре.*

**2.1.2 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов по видам учебной работы</b>
<b>Общий объем учебной нагрузки:</b>	<b>130</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лекционные занятия	32
Практические занятия	48
Уроки	
<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</b>	<b>50</b>
в том числе:	
Подготовка к занятиям	44
Подготовка к экзамену	6

*Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре.*

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля «УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЯЕМОСТИ ТОВАРОВ»

### 2.2.1 Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК. 03.01 Теоретические основы товароведения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Методологические основы товароведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	Цели, задачи, структура, межпредметные связи учебной дисциплины «Теоретические основы товароведения» с другими профессионально ориентированными дисциплинами. Предмет, цели и задачи товароведения в области формирования и реализации товарной и ассортиментной политики организации.	4
	<b>Практическое занятие 1. Методологические основы товароведения</b> -ознакомление с понятиями основных терминов в товароведении, раскрытие их специфики и областей использования (ГОСТ Р 51303-99. Торговля. Термины и определения).	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -подготовка информации в качестве сообщения и презентации на тему: «Современное состояние, перспективы развития потребительского рынка и подготовка специалистов коммерсантов в России».	6
<b>Раздел 2. Товароведные характеристики товаров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	Основные понятия ассортимента и его виды, классификация ассортимента товаров. Свойства и показатели ассортимента (структура, широта, полнота, устойчивость, новизна и др.) как характеристики сбалансированности спроса и предложения. Показатели рациональности и факторы формирования ассортимента.	4
	<b>Практическое занятие 2. Товароведные характеристики товаров</b> - изучение методики определения показателей ассортимента, решение ситуационных задач по расчёту основных показателей ассортимента товаров: широты, полноты, новизны, устойчивости и рациональности ассортимента определённых групп и видов товаров; - расчёт структуры ассортимента в денежном и натуральном выражении, выявление соотношения между российскими и импортными товарами в торговой организации; - работа с нормативными и техническими документами, регламентирующими ассортимент товаров.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление терминологического словаря по изученному учебному материалу по теме: «Основные понятия, свойства и показатели ассортимента товаров». 2. Подготовка информации в качестве доклада и презентации на тему: «Принципы и методы формирования и управления ассортиментом товаров на предприятиях различных форматов». 3. Проведение исследования: «Сбор информации об ассортименте и ценах на товары однородной группы российского и импортного производства в торговых предприятиях».	6
<b>Раздел 3. Обеспечение качества и количества товаров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	<b>Технологический жизненный цикл товаров (ТЖЦТ).</b> Понятие ТЖЦТ. Стадии ТЖЦТ: предтоварная, товарная, послереализационная и утилизация. Основные этапы ТЖЦТ, формирующие товароведные характеристики	4

	товаров, и обеспечивающие сохранение части из них: качества и количества.	
	<b>Практическое занятие 3. Обеспечение качества и количества товаров</b> определение взаимосвязи стадий и этапов технологического жизненного цикла товаров (ТЖЦТ) с факторами обеспечения товароведных характеристик товаров; - изучение факторов, влияющих на сохранение качества товаров (упаковка, транспортирование, хранение товаров), их регламентации в стандартах и соответствующих им этапов и стадий ТЖЦТ; - составление таблицы: «Достоинства и недостатки разных систем охлаждения»; - составление таблицы: «Достоинства и недостатки бестарного и тарного способов размещения».	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление терминологического словаря по изученному учебному материалу темы: «Технологический жизненный цикл товаров» 2. Составление терминологического словаря по изученному учебному материалу темы: «Упаковка: виды по назначению. Эффективность разных видов упаковки» 3. Подготовка информации в качестве сообщения и презентации на тему: «Современная упаковочная индустрия: проблемы и достижения». 4. Изучение нормативных материалов на тему: «Контроль за соблюдением условий и сроков хранения».	6
<b>Раздел 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
<b>Товарная информация</b>	<b>Виды и формы товарной информации.</b> Понятие и виды товарной информации: основополагающая, коммерческая, потребительская. Формы товарной информации: словесная, цифровая, изобразительная, символическая, штриховая. Основные требования к товарной информации: достоверность, доступность и достаточность.	4
	<b>Практическое занятие 4. Товарная информация</b> - изучение видов, средств информации о товарах и предъявляемым к ним требованиям с позиции стандартов и Закона «О защите прав потребителей»; - решение профессиональных (производственных) задач по расшифровке маркировки (работа с наглядным материалом); - определение порядка оформления, анализ правильности заполнения и оформления товарно-сопроводительных документов (ТСД).	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение нормативных материалов: ФЗ «О защите прав потребителей», «Нормативно-правовая база, регулирующая требования к товарной информации», «Нормативная база, устанавливающая требования к маркировке». Подготовка информации в качестве доклада или сообщения и презентации на тему: «Виды и разновидности товарно-сопроводительных документов и их применение (на примере торгового предприятия по выбору студента)». Составление терминологического словаря по изученному учебному материалу темы: «Товарная информация». Подготовка информации в качестве реферата «Использование инновационных систем товарной информации для контроля качества и предупреждения фальсификации товаров». Составление тестовых заданий для самоконтроля и кроссворда по разделу 3. «Обеспечение качества и количества товаров».	6



<b>Раздел 5. Товарные потери</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	<b>Товарные потери.</b> Виды потерь. Количественные (нормируемые) потери. Качественные (активируемые) потери. Порядок списания количественных и качественных потерь. Меры по предупреждению и снижению товарных потерь.	4
	<b>Практическое занятие 5. Товарные потери</b> - работа с нормативной документацией, регламентирующей порядок списания потерь, определение видов товарных потерь на примере розничной торговой организации (по выбору студента); - определение порядка списания количественных и качественных потерь и мер по их предупреждению и снижению.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение нормативных материалов на тему: «Нормативные документы, регламентирующие порядок списания товарных потерь». 2. Подготовка информации в качестве сообщения и презентации на тему: «Народно-хозяйственное значение проблемы предупреждения и снижения товарных потерь».	6
<b>Раздел 6. Товароведные характеристики товаров однородных групп (продовольственных или непродовольственных товаров)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>
	<b>Качество товаров.</b> Основные понятия, требования к качеству товара, свойства и показатели качества. Номенклатура потребительских свойств и показателей качества товаров. Общая характеристика показателей качества: социального и функционального назначения, надежности, эргономических, эстетических, экономических свойств, безопасности и экологичности, патентно-правовых свойств.	4
	<b>Практическое занятие 6. Товароведные характеристики товаров однородных групп (продовольственных или непродовольственных товаров)</b> - анализ номенклатуры потребительских свойств и показателей качества товаров; - установление показателей качества потребительских товаров однородных групп и практики их регламентации в стандартах; - определение взаимосвязи оценки качества товаров с градациями качества и классами товаров по назначению; - изучение методов обнаружения фальсификации и дефектологии товаров.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление терминологического словаря по изученному учебному материалу темы: «Классификация потребительских свойств и показателей качества потребительских товаров» 2. Выполнение контрольных аналитических заданий и составление таблиц на тему: «Номенклатура потребительских свойств и показателей качества товаров». 3. Подготовка сообщения и презентации на тему: «Права потребителей и ответственность продавца при реализации дефектной продукции». 4. Выполнение контрольно-графических работ на тему: «Дефекты товаров и их классификация». 5. Составление тестовых заданий и кроссворда по разделу 2. «Товароведные характеристики товаров».	8
<b>Раздел 7. Методы товароведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	<b>Методы товароведения.</b> Классификация методов. Теоретические методы: анализ, сравнение, синтез, диагностика, прогнозирование, программирование, планирование, абстрагирование, конкретизация, обобщение, идеализация, моделирование, систематизация. Эмпирические методы: измерительный, регистрационный, социоло-	4

	гический, органолептический, экспертный. Практические методы: методы оценки качества и технологические.	
	<b>Практическое занятие 7. Методы товароведения</b> - изучение методов классификации и кодирования потребительских товаров, распознавание разновидностей методов классификации и кодирования товаров, установление их достоинств и недостатков; - освоение принципов построения классификации потребительских товаров и продукции производственного назначения.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение аналитико-графических работ на тему: «Характеристика методов-действий и методов-операций. Разновидности методов товароведения, их основные виды и группы». Составление терминологического словаря по изученному учебному материалу темы: «Методы товароведения». Подготовка информации в качестве сообщения и презентации на тему: «История появления и технология штрихового кодирования. Применение ШК разных типов». Составление тестовых заданий для самоконтроля и кроссворда по разделу 1. «Методологические основы товароведения».	6
<b>Раздел 8. Объекты и субъекты товароведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	<b>Основные категории товароведения.</b> Товар как объект товароведной деятельности. основополагающие характеристики товара: ассортиментная, качественная, количественная и стоимостная. Функции товара: потребительская, маркетинговая, коммерческая, правовая и финансовая. Субъекты товароведения: специалисты и потребители.	4
	<b>Практическое занятие 8. Объекты и субъекты товароведения</b> - определение взаимосвязи товароведных характеристик со стоимостью.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка информации в качестве доклада и презентации на тему: «Требования к профессиональной компетентности товароведа, нормативные документы, регламентирующие эти требования».	4
	Подготовку к зачету по дисциплине	2
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Всего:</b>	<b>130</b>

### 2.2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК. 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1	Товароведение непродовольственных товаров	
Тема 1.	Содержание учебного материала	16

Текстильные и швейные товары	1.Текстильные товары: Общие сведения о текстильных волокнах. Классификация, строение натуральных волокон; получение, строение и свойства химических волокон. Производство пряжи и нитей. Классификация ассортимента и потребительские свойства х/б и льняных, шерстяных и шёлковых тканей. Нетканые материалы. Искусственный мех. Изготовление, преимущества и недостатки. Дефекты, хранение, упаковка, маркировка текстильных товаров. 2.Швейные товары: Потребительские свойства и требования к одежде. Этапы производства одежды. Моделирование, конструирование. Детали одежды. Шкала типовых размеров. Классификация.	4
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение ассортимента и маркировки х/б и льняных, шерстяных и шёлковых тканей. Изучение дефектов и маркировки текстильных товаров. 2.Изучение ассортимента швейных товаров. Изучение дефектов швейных товаров, причины их возникновения. Изучение маркировки швейных товаров, символов по уходу за швейными товарами.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сегментация рынка. Новинки тканей. Приготовить образец ткани с товароведной характеристикой в форме таблицы	6
<b>Тема 2.</b> Трикотажные и пушно-меховые товары	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	1.Трикотажные товары Потребительские свойства трикотажа. Классификация и ассортимент трикотажных изделий. Шкала размерных признаков. Классификация ассортимента верхнего трикотажа, трикотажного белья, чулочно - носочных изделий. Дефекты, упаковка, хранение, маркировка изделий из трикотажа. 2.Пушно-меховые товары: Пушные и меховые полуфабрикаты. Потребительские свойства пушно-меховых изделий. Весенние и зимние виды пушно-мехового полуфабриката. Особенности строения шкурки. Топография шкур. Свойства волосяного покрова и кожаной ткани. Ассортимент пушно-меховых полуфабрикатов. Ассортимент меховых изделий. Дефекты. Требования к качеству, упаковка, хранение	4
	<b>Практическое занятие 2.</b> Изучение пушно-мехового ассортимента. Выявление дефектов. Потребительская характеристика.	6
<b>Тема 3.</b> Кожевенно-обувные товары	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад и презентацию по следующим теме. «Мода сезона». Доклад на тему «Влияние скорняжного производства на качество меховых и овчинношубных изделий»	6
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	1.Кожевенно-обувные товары: Потребительские свойства обуви. Топография шкуры КРС, сырьё для изготовления кожи для обувных товаров. Кожевенно – обувные материалы: кожи натуральные, искусственные, синтетические, обувные ткани. Материалы для низа обуви. Детали обуви. Производство обувных товаров. Размерные системы обуви: метрическая и штрихмассовая. Определение размера обуви. Классификация ассортимента обувных товаров.	4
<b>Практическое занятие 3.</b> - изучение ассортимента кожаной обуви. Половозрастному признаку, сезонности, производителям. Изучение ассортимента резиновой и валяной обуви	6	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему «Особенности моделирования и конструирования обуви и влияние этих процессов на качество кожаной обуви»	6
<b>Тема 4.</b> Галантерейные и посудохозяйственные товары	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	Галантерейные товары: Текстильная и металлическая галантерея. Кожаная галантерея. Галантерея из пластмасс и поделочных материалов. Щётки и зеркала. Косметические товары. Потребительские свойства косметики. Лечебно - гигиеническая и декоративная косметика. Сырьё для изготовления. Классификация ассортимента косметических товаров. Упаковка, маркировка, условия хранения косметических товаров. Дефекты косметических товаров.	4
	<b>Практическое занятие 4.</b> -изучение ассортимента керамической и пластмассовой посуды. Товароведная характеристика. -изучение ассортимента стеклянной посуды. Товароведная характеристика. Оформление акта на установленное расхождение	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу на тему «Показатели безопасности, дефекты парфюмернокосметических товаров». Анализ ассортимента в виде таблицы магазина Лента и Магнит – гипермаркет «Завёртки, задвижки, защёлки, ассортимент»	6
<b>Тема 5.</b> Культтовары и электробытовые товары	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	Культтовары. Школьно-письменные и канцелярские товары. Требования к качеству. Условия хранения. Игрушки: классификация ассортимента, сырьё для изготовления, дефекты, маркировка, упаковка, хранение. Электробытовые товары: Бытовые электрические приборы для охлаждения и замораживания продуктов. Маркировка, упаковка, хранение. Источники света, бытовые светильники. Требования к качеству. Бытовые электрические приборы для приготовления и подогрева пищи.	4
	<b>Практическое занятие 5.</b> -изучение ассортимента игрушек. Характеристика игрушек по возрасту, помощь в выборе товара. Изучение ассортимента школьно-письменных и канцелярских товаров	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проанализировать ассортимент игрушек на местном рынке. Новинки игрушек на рынке и составить аналитическую таблицу	6
<b>Раздел 2</b>	<b>Товароведение продовольственных товаров</b>	
<b>Тема 6.</b> Плодоовощные товары и зерномучные товары	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>
	Клубнеплоды, овощные культуры. Товароведная характеристика подгрупп, назначение, виды товарной обработки, показатели товарного качества. Классификация плодовых и ягодных культур: субтропические, тропические, цитрусовые плоды. Орехоплодные. Требования к качеству. Переработанные овощи и плоды. Сушеные, квашеные и солёные продукты. Овощные и плодовые консервы в герметической таре. Быстрозамороженные овощи и плоды. Свежие и переработанные грибы	4
	<b>Практическое занятие 6.</b> -изучить условия и сроки хранения зерномучных товаров, распознавать дефекты хлеба. Составление	6

	актов естественной убыли. Дегустация хлебобулочных изделий.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить аналитическую записку по заданию. Изучение ассортимента муки, изучение ассортимента хлебобулочных изделий магазина «Пятерочка» «Магнит у дома».	
<b>Тема 7.</b> Мясные товары	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	Назначение, общая классификация мясных товаров, классификация мяса убойных животных. Сортовой разруб. Клеймение мяса. Качество мяса. Субпродукты. Мясо птицы. Колбасные изделия. Мясокопчёности. Мясные консервы.	4
	<b>Практическое занятие 7.</b> -изучить виды мяса, продаваемые на рынках города, в магазинах. Клеймение мясных товаров, субпродуктов. Оценивать качество мясных товаров органолептическим способом. Особенности хранения мясных товаров в розничной сети, и в том числе в торговом зале магазина.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить аналитическую записку по теме «Условия хранения колбасных изделий в магазине «Пятерочка» и соблюдение температурного режима и сроков»	6
<b>Тема 8.</b> <b>Рыбные товары</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	Рыба и морепродукты. Классификация и показатели качества рыбы. Рыбные продукты. Рыбные консервы и пресервы. Качество, условия хранения.	4
	<b>Практическое занятие 8.</b> -изучить ассортимент охлажденной и мороженой рыбы Изучить ассортимент сушеной, вяленой, солёной, копчёной рыбы. Виды упаковки и маркировки	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклад и мультимедийной презентации по теме «Изучение ассортимента рыбных пресервов в одном из магазинов» -Магазин «Лента» -Гипермаркет «Магнит» - гипермаркет «Ашан» - гипермаркет «Метро»	2
Подготовку к экзамену по дисциплине		<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>130</b>

**УП.03.01 Учебная практика**

Очная форма обучения - семестр 2

1 неделя (36 часов)

Цель, задачи и содержание учебной практики приведены в программе учебной практики УП.03.01.

**ПП.03.01 Производственная практика**

Очная форма обучения - семестр 2

2 недели (72 часа)

Цель, задачи и содержание учебной практики приведены в программе производственной практики ПП.03.01.

**Итоговый контроль в виде экзамена по модулю (ПМ.03.ЭК):**

Очная форма обучения – семестр 3.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного модуля требует наличия учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудиторий для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения: проектор, экран, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Используемое программное обеспечение:** Microsoft Office или аналоги, Windows или аналоги, Гарант или иные справочно-правовые системы, Антивирус Kaspersky.

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) осуществляется в соответствии с ЛНА АлтГТУ.

Учебная практика проходит в кафедральных аудиториях и лабораториях. Производственная практика реализуется в профильных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование рабочих мест проведения практики обеспечивается предприятиями и соответствует содержанию будущей профессиональной деятельности.

#### 1.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основная литература

1. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник : [16+] / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 660 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621904> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04388-8. – Текст : электронный

2. Зонова, Л. Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебное пособие / Л. Н. Зонова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 192 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621957> – Библиогр.: с. 176-178. – ISBN 978-5-394-04538-7. – Текст : электронный

3. Райкова, Е. Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник / Е. Ю. Райкова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 412 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621686> – Библиогр.: с. 396-397. – ISBN 978-5-394-04343-7. – Текст : электронный

##### Дополнительная литература

4. Еремеева, Н. В. Теоретические основы товароведения : учебное пособие / Н. В. Еремеева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 252 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600302> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04171-6. – Текст : электронный

5. Товароведение однородных групп продовольственных товаров : учебник / Л. Г. Елисеева, Т. Г. Родина, А. В. Рыжакова [и др.] ; под ред. Л. Г. Елисеевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 950 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621694> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03848-8. – Текст : электронный.

6. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебник / Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е. Ю. Райкова [и др.] ; под ред. Т. И. Чалых, Н. В. Умаленовой. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 760 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684508> (дата обращения: 15.11.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04780-0. – Текст : электронный

#### **Методические указания**

7. Бессонова Н.Б. Практикум по дисциплине «Товароведение, экспертиза и стандартизация» /АлтГТУ им. И.И.Ползунова.- Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2020.- 67 с. – Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Bessonova\\_Tovaroved\\_prakt.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Bessonova_Tovaroved_prakt.pdf)

#### **Интернет-ресурсы**

8. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков и лабораторных занятий, тестирования, а также при прохождении студентами учебной и производственной практики, сдаче экзамена, зачета с оценкой, экзамена по модулю.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b><i>Раздел модуля 1 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров</i></b>		
<b><i>ПК 3.1</i></b> Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.	Оценка <b>«отлично»</b> - изучены требования к ассортиментам продукции, изучены требования к разработке ассортиментной политики, имеются навыки по определению номенклатуры показателей качества товаров. Владение профессиональной терминологией. Оценка <b>«хорошо»</b> - изучены требования к ассортиментам продукции; изучены требования к разработке ассортиментной политики, имеются навыки по определению номенклатуры показателей качества товаров. Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - изучены требования к ассортиментам продукции; изучены требования к разработке ассортиментной политики.	<i>Экзамен/зачет в форме собеседования. Защита отчетов по практическим работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной практики</i>
<b><i>ПК 3.2</i></b> Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.	Оценка <b>«отлично»</b> - изучены виды потерь, причины, изучены способы расчётов товарных потерь, навыки применения их на практике, изучены мероприятия по предупреждению или списанию потерь. Владение профессиональной терминологией. Оценка <b>«хорошо»</b> - изучены виды потерь, причины, изучены способы расчётов товарных потерь, навыки применения их на практике, изучены мероприятия по предупреждению или списанию потерь. Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - изучены виды потерь, причины, изучены способы расчётов товарных потерь, навыки применения их на практике.	<i>Экзамен/зачет в форме собеседования. Выполнение расчётных заданий. Защита отчетов по практическим и работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной практики</i>
<b><i>ПК 3.3</i></b> Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	Оценка <b>«отлично»</b> - изучены способы оценивания маркировки и способы её расшифровки в соответствии с установленными требованиями, знания по классификации маркировок продовольственных и непродовольственных товаров. Владение профессиональной терминологией.	<i>Экзамен/зачет в форме собеседования, Защита отчетов по практическим работам. Экспертное наблюдение</i>

	<p>Оценка «<b>хорошо</b>» - изучены способы оценивания маркировки и способы её расшифровки в соответствии с установленными требованиями, знания по классификации маркировок продовольственных и непродовольственных товаров.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - изучены способы оценивания маркировки и способы её расшифровки в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p><i>дение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной практики</i></p>
<p><b>ПК 3.4</b> Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.</p>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - изучены способы классифицирования товаров, способы их идентифицирования, умение оценивать качество товаров, умение диагностировать дефекты и владеть знаниями по определению градации качества. Владение профессиональной терминологией.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» - изучены способы классифицирования товаров, способы их идентифицирования, умение оценивать качество товаров, умение диагностировать дефекты и владеть знаниями по определению градации качества.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - изучены способы классифицирования товаров, способы их идентифицирования, умение оценивать качество товаров, умение диагностировать дефекты.</p>	<p><i>Экзамен/зачет в форме собеседования.</i> <i>Защита отчетов по практическим работам</i> <i>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной практики</i></p>
<p><b>ПК 3.5</b> Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.</p>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - изучены требования к контролю за условиями и сроками хранения товаров, изучены требования к транспортировке товаров, изучены требования и имеются навыки по их практическому применению к оформлению сопроводительной документации. Владение профессиональной терминологией.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» изучены требования к контролю за условиями и сроками хранения товаров, изучены требования к транспортировке товаров, изучены требования и имеются навыки по их практическому применению к оформлению сопроводительной документации.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - изучены требования к контролю за условиями и сроками хранения товаров, изучены требования к транспортировке товаров, изучены требования</p>	<p><i>Экзамен/зачет в форме собеседования. Заполнение сопроводительной документации.</i> <i>Защита отчетов по практическим работам</i> <i>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной практики</i></p>
<p><b>ПК 3.6.</b> Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - изучены санитарно-эпидемиологические требования к товарам, требованиям к упаковкам. Владение навыками оценивания качества процессов в соответствии с установленными требованиями. Владение профессиональной терминологией.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» - изучены санитарно-эпидемиологические требования к товарам, требованиям к упаковкам. Владение навыками оценивания качества процессов в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - изучены са-</p>	<p><i>Экзамен/зачет в форме собеседования. Защита отчетов по практическим работам</i> <i>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной практики</i></p>

	<p>нитарно-эпидемиологические требования к товарам, требованиям к упаковкам.</p>	
<p><i>ПК 3.7.</i> Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - изучены способы измерения товаров и других объектов, владение умением переводить внесистемные единицы измерений в системные. Владение профессиональной терминологией.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - изучены способы измерения товаров и других объектов, владение умением переводить внесистемные единицы измерений в системные.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - изучены способы измерения товаров и других объектов.</p>	<p><i>Экзамен/зачет в форме собеседования.</i> <i>Защита отчетов по практическим работам</i> <i>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной практики</i></p>
<p><i>ПК 3.8</i> Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - изучены способы работы с документацией, изучены необходимые реквизиты на документах, владение навыками разработки документации, навыками осуществления контроля. Владение профессиональной терминологией.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - изучены способы работы с документацией, изучены необходимые реквизиты на документах, владение навыками разработки документации, навыками осуществления контроля.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - изучены способы работы с документацией, изучены необходимые реквизиты на документах.</p>	<p><i>Экзамен/зачет в форме собеседования. Защита отчетов по практическим работам</i> <i>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной практики</i></p>



## **Приложение А**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

**Университетский технологический колледж**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

#### **ПМ,03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров**

Для специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения: очная

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ**

Междисциплинарные курсы реализуются для подготовки студентов, обучающихся по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

В рамках профессионального модуля выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция), практик и самостоятельной работы обучающихся.

Для комплексного оценивания уровня знаний, умений и навыков студентов проводится текущий контроль согласно графика учебного процесса.

Защита практических работ позволяет оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, применять стандартные методы решения задачи с использованием имеющейся базы, проводить анализ результата работы.

По результатам выполнения работ обучающийся формирует отчет. Оценка уровня сформированности компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной или групповой защиты результатов каждой практической работы студентами в соответствии с графиком проведения занятий. Шкалы и критерии оценки приведены в ФОМ.

Промежуточная аттестация, в соответствии с РППМ, проводится в письменном виде.

Типовые вопросы и задания, предназначенные для контроля усвоения знаний и освоения умений, представлены в ФОМ профессионального модуля.

Итоговая оценка по дисциплине определяется как сумма оценок, полученных в ходе текущего контроля, а также результатов промежуточной аттестации. Зачеты и экзамены сдаются в письменном виде во время сессии по тестам промежуточной аттестации. Экзамен по модулю представляет решение практического индивидуального задания.

Проверка ответов и объявление результатов производится в день сдачи экзамена или зачета.