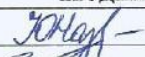
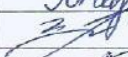
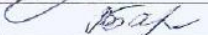


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование дисциплины: ОП.06. Логистика

Код и наименование специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Доцент	Ю.Ю. Наземцева	
Согласовал	Заведующий кафедрой	И.В. Ковалева	
	Руководитель ППСЗ	Е.В. Баранова	

Барнаул

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	9
3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ А Методические рекомендации и указания.....	13

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины *Логистика*

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование знаний и умений, соответствующих ОП.01, ФГОС СПО по специальности 38.02.04.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ПК 1.2.	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	цели, задачи, функции и методы логистики; логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; контроль и управление в логистике.	управлять логистическими процессами организации.
ПК 1.9.	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков	логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; закупочную и коммерческую логистику.	применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по специальности
Общий объем учебной нагрузки	88
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
Самостоятельная работа обучающихся и консультации	24
в том числе:	
<i>Подготовка к практическим занятиям, в том числе работа со словарями</i>	<i>10</i>
<i>Выполнение тестовых заданий</i>	<i>4</i>
<i>Подготовка докладов (публичных выступлений), рефератов</i>	<i>4</i>
<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>6</i>

Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Логистика:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Предмет логистики		30
Тема 1.1. Понятие, цели, задачи и функции логистики	Содержание учебного материала:	4
	1. Логистика: понятие, цели, задачи	
	2. Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, комплектность, адаптивность	
	3. Этапы развития логистики в экономике.	
	4. Концепции логистики: производственная, ассортиментная и сбытовая	
	5. Функции логистики и их распределение между участниками логистического процесса	
	6. Правила логистики	
	7. Экономический эффект от использования логистики	
	8. Взаимосвязь логистики с маркетингом, коммерческой деятельностью, организацией и технологией торговых процессов	
Тема 1.2. Материальные потоки. Логистические операции, системы и цепи	Содержание учебного материала:	4
	1. Материальные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения. Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы	
	2. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока. Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле	
	3. Системы, логистические системы: понятие, назначение, виды. Логистические каналы: понятие, назначение и виды. Схемы логистических систем различных видов. Логистические системы в торговле	
	4. Логистические цепи: понятие. Логистические цепи, упорядоченные по материальным и информационным потокам. Взаимодействие и издержки в логистических цепях. Логистические цепи в торговле	

	Практические занятия:	6
	1. Составление принципиальной схемы материальных потоков на складе предприятия оптовой торговли	
	2. Составление схемы преобразования логистического канала в логистическую цепь между поставщиком и потребителем материального потока	
	Самостоятельная работа: Изучение издержек в логистических цепях торговой организации	4
Тема 1.3. Методы логистики	Содержание учебного материала:	4
	1. Методы логистики: назначение, классификация. Общая характеристика методов решения задач логистике	
	2. Анализ полной стоимости в логистике. Метод ABC (метод Парето, метод 20/80) в логистике. Рационализация товародвижения на основе анализа полной стоимости	
	3. Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы	
	4. Моделирование и экспертные системы в логистике. Задача «сделать или купить» в логистике	
	Практическое занятие:	4
	1. Определение рационализации товародвижения определенного товара на основе анализа полной стоимости (решение ситуационных задач)	
	Контрольная работа: тестирование по разделу «Предмет логистики»	
	Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта: «Методы выбора поставщиков в торговой организации»	4
	Раздел 2. Функциональные области логистики	
Тема 2.1. Закупочная логистика	Содержание учебного материала:	4
	1. Функциональные области логистики. Классификация: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная.	
	2. Сущность и задачи закупочной логистики. Логистические принципы построения отношений с поставщиками. Логистическая технология поставок «точно в срок»: отличие от традиционных закупок, проблемы внедрения и пути их решения. Задача выбора поставщика в логистике.	
	Практическое занятие:	6
	1. Принятие решения о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости (решение ситуационных задач)	
Самостоятельная работа:	4	

	Составление опорного конспекта по теме: «Источники поступления товаров в торговой организации»		
Тема 2.2. Производственная-распределительная логистика	Содержание учебного материала:		6
	1.	Производственная логистика: понятие, назначение. Традиционная логистическая концепция организации производства. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике	
	2.	Распределительная логистика: понятие, цели, задачи, назначение. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и реализации. Каналы распределения товаров и движения. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг логистического посредника	
	3.	Логистический сервис, понятие, влияние на конкурентоспособность компании. Последовательность действий по формированию системы логистического сервиса на торговом предприятии. Зависимость затрат на сервис от его уровня. Зависимость объема продаж от уровня сервиса. Методы расчета уровня логистического сервиса	
	Практическое занятие:		4
	1.	Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории	
Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта по темам: «Приемы управления материальными потоками на предприятии и использования тянущих и толкающих принципов»; «Распределительная система управления материальными потоками в конкретном предприятии»		4	
Тема 2.3. Транспортная и информационная логистика	Содержание учебного материала:		6
	1.	Транспортная логистика: понятие, задачи. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы. Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта	
	2.	Информационная логистика: понятие, назначение, задачи. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, примеры информационных потоков в торговле Информационные системы в логистике. Виды информационных систем в логистике и принципы построения. Информационные технологии в торговой логистике	
	Практическое занятие:		6
	1.	Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом	
Самостоятельная работа: Составление опорных конспектов: «Создание собственного парка транспортных средств: зависимость от внешней и внутренней среды предприятия»; «Схема документооборота склада оптовой торговли»		4	

Тема 2.4. Логистический процесс на складе. Логистика запасов	Содержание учебного материала:		4
	1.	Складские системы товародвижения. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания, месторасположения. Логистический процесс на складе. Принципы логистической организации складских процессов.	
	2.	Принципиальная схема материальных потоков на складах. Логистика поступления грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на складе	
	3.	Размещение и хранение товаров на складе	
	4.	Отборка и отпуск товаров со склада	
	5.	Современные складские технологии: виды, их краткая характеристика	
	6.	Материальные запасы: понятие, принципы образования, виды, двойственный характер. Определение оптимального размера заказываемой партии	
7.	Система контроля состояния запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики		
Практические занятия:		6	
1.	Использование метода Парето для принятия решения о размещении товарных запасов на хранение на складе.		
2.	Применение метода ABC при управлении запасами.		
<i>Контрольные работы: тестирование по разделу «Функциональные области логистики»</i>			4
Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта на «Практика управления запасами на примере конкретной фирмы»			
Экзамен			
Всего:			88

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудиторий для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения: проектор, экран, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Используемое программное обеспечение: MicrosoftOffice или аналоги, Windows или аналоги, Гарант или иные справочно-правовые системы, Антивирус Kaspersky.

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) осуществляется в соответствии с ЛНА АлтГТУ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Логистика : учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. И. Коломиец. – Москва : Директ-Медиа, 2020. – 260 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598778>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1615-0. – DOI 10.23681/598778. – Текст : электронный.

2. Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика: теория и практика : учебное пособие : [16+] / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 336 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617377>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0732-8. – Текст : электронный.

3. Логистика: рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы студентов : [16+] / авт.-сост. И. В. Семченко, С. Н. Ясенок, Е. В. Нежелъченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 116 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602527>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1967-0. – Текст : электронный.

4. Левкин, Г. Г. Основы логистики : учебное пособие : [16+] / Г. Г. Левкин. – 4-е изд. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 240 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617379>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0667-3. – Текст : электронный.

5. Левкин, Г. Г. Логистика: сборник задач с решениями : практикум : [16+] / Г. Г. Левкин, Р. С. Симак. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 116 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500236>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9988-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Загородников, С. В. Логистика: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / С. В. Загородников ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578575>. – ISBN 978-5-9758-1976-5. – Текст : электронный.

2. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник : [16+] / В. В. Дыбская. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 794 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617367>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0563-8. – Текст : электронный.

Методические указания

1. Ковалева И.В. Логистика. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов/ И.В. Ковалева, И.А. Марусенко.-Барнаул: АлтГТУ, 2022. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Kovaleva_Logist_mr.pdf

Интернет-ресурсы

1. <http://economyandbusiness.ru/> Журнал «Экономика и бизнес»
2. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
3. <http://www.gks.ru> Сайт Федеральной служба государственной статистики

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий, сдаче зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;- управлять логистическими процессами организации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- цели, задачи, функции и методы логистики;- логистические цепи и схемы, современные складские технологии- логистические процессы; цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;- контроль и управление в логистике;- закупочную и коммерческую логистику.	<p><i>Опросы на практических занятиях, тестирование, контрольные работы, решение задач, экзамен</i></p>

Приложение А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛОГИСТИКА»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Дисциплина «Логистика» имеет не только теоретическое, но и практическое значение для студентов всех специальностей. Она является одной из основных общепрофессиональных дисциплин. В процессе ее изучения студент имеет возможность получить теоретические основы и практические навыки формирования логистических схем при снабжении и сбыте в организациях. Знание основных требований по организации логистики является необходимой частью профессиональной компетенции современного специалиста. Изучение дисциплины «Логистика» - обязательный элемент профессиональной подготовки.

Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника определяется сущностью и социальной значимостью его будущей профессии, необходимостью взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. Знание целей, задач, функций логистики; логистических цепей и схем, современных складских технологий, логистических процессов; современных складских технологий, понимание логистических процессов; особенностей контроля и управления в логистике; сути закупочной и коммерческой логистики в области профессиональной деятельности необходимы специалисту.

Содержание дисциплины представлено в дидактических единицах, по итогам изучения которых предусмотрен промежуточный контроль (экзамен). Каждый блок представлен определенным количеством тем, изучение которых предполагает текущий контроль знаний студентов.

Для подготовки к экзамену, семинарским и лекционным занятиям необходимо изучать предложенную литературу, а также выполнять задания для самостоятельной работы, что позволит лучше усвоить изучаемые вопросы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО КУРСУ «ЛОГИСТИКА»

Практические занятия - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя и решение задач.

Цель практических занятий заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными актами и документами, а также в применении полученных теоретических знаний в ходе решения практических задач.

На практических занятиях желательны коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения. Могут быть заслушаны доклады и сообщения студентов. Кроме всего прочего, практические занятия являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах и пр.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;

- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебной литературы, содержание рекомендованных нормативных правовых актов;

- законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;

- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практических занятиях;

- сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;

- фиксировать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы для дальнейшего их обсуждения на практических занятиях; обращаться за консультацией к преподавателю.

Итак, в ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые федеральные законы, приказы и положения, относящиеся к вопросам ведения бухгалтерского учета. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение студентов к нормативным документам, статьям из специальных журналов, а также к материалам средств массовой информации позволяет в значительной мере закрепить изученный материал и более полно разобраться во всех темах изучаемой дисциплины.

Для обеспечения выполнения СРС в форме консультаций по дисциплине «Логистика» используются лекционные аудитории и помещение кафедры, скомплектован фонд учебников и задачников в библиотеке АлтГТУ, проводятся еженедельные консультации, расписание которых размещено на стенде кафедры МЭО. С целью лучшего усвоения материала используются комплект заданий и тестов по дисциплине «Логистика». В процессе изучения дисциплины «Логистика» студенты обязаны заниматься изучением справочной, правовой, научной и периодической литературы. Подготовка к практическим занятиям включает в себя самостоятельное изучение вопросов по темам занятий, сбор информации для обсуждения на занятиях.