

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы проектной деятельности

наименование дисциплины

по специальности СПО 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

код, наименование ОП

1. Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

нужное выбрать

2. Содержание дисциплины (основные разделы)

Раздел 1. Объектные технологии и методология проектирования

Раздел 2. Подготовка. Планирование

Раздел 3. Управление проектом

Раздел 4. Планирование. Выполнение индивидуального проекта

3. Результаты обучения по дисциплине (формируемые компетенции):

Личностные результаты освоения программы:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,

сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру,

способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты освоения программы:

освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность и использования в познавательной и социальной практике,

самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты освоения программы.

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством

преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

4. Трудоемкость дисциплины - 176 часов.
указать общий объем часов

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен
указать форму(-ы)