Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Алтайский государственных технический университет им. И. И. Ползунова»

**Университетский технологический колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Теория государства и права**

Для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная, заочная



ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контролируемые разделы дисциплины** | **Код контролируемой компетенции** | **Способ****оценивания** | **Оценочное средство** |
| **Раздел 1. Теория государства**Тема 1. Система юридических наук.Тема 2. Генезис и эволюция государства.Тема 3. Россия как правовое государствоТема 4. Типология государствТема 5. Функции государстваТема 6. Федеративный принцип государственного устройства РФТема 7.Союзы и коалиции государств.Тема 8. Личность и государство. | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | ТестированиеЗащита рефератаЗачет с оценкой | Тесты и практико-ориентированные заданияТемы рефератовТеоретические вопросы для зачета с оценкой |
| **Раздел 2. Теория права**Тема 9. Генезис и эволюция права.Тема 10. Современные теории права.Тема 11. Право в системе социальных норм (регуляторов) в государстве.Тема 12. Система права и система законодательства.Тема 13. Нормативные правовые акты.Тема 14. Норма праваТема 15. Правоотношения и правовое регулированиеТема 16. Правомерное поведение и законопослушность граждан. | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | ТестированиеЗащита рефератаЗачет с оценкой | Тесты и практико-ориентированные заданияТемы рефератовТеоретические вопросы для зачета с оценкой |

**1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**1.1 Примерные тесты текущего контроля знаний к разделу 1**

1. Как называется правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени, передаваемое устно, обеспечиваемое силой общественного мнения?

А) право;

В) нравы;

С) обычаи;

D) экономические нормы;

Е) политические нормы.

2. Соблюдение норм права обеспечивается:

А) силой государственного принуждения;

Б) общественным мнением;

В) влиянием религии.

3. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

А) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;

В) уголовное право, конституционное право, гражданское право;

С) всеобщая история государства и права, теория государства и права;

D) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;

E) политология, культурология, логика.

4. Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым:

А) обычаи, мораль, религия;

В) политическое сознание и политическая культура;

С) традиции, нравственность, культура;

D) законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения, государственный аппарат;

E) экономика, производственные силы, способ производства, финансы, налоги.

5. Какая из приводимых характеристик государства ближе к современному пониманию его роли и социального назначения?

А) государство – аппарат для подавления одного класса другим;

В) государство – средство общения людей;

С) государство – правовая действительность нравственной идеи;

D) государство – орудие для подавления нарушений в обществе;

Е) государство – средство компромиссов, объединяющее людей на основе правовых законов.

6. Каковы основные признаки государства?

А) национальная власть;

В) власть, народ, обычай;

С)государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов;

D) столица, флаг, герб, гимн;

Е) обязательное наличие различных политических партий, тюрем, банков, общественных организаций.

7. Выполнение норм права обеспечивается:

А) государством;

Б) судом;

В) полицией.

 8.Целью существования гражданского общества является:

А) защита естественного права каждого гражданина на частную жизнь;

Б) захват политической власти в государстве;

В) издание законов и контроль за их соблюдением.

9. Что из перечисленного не относится к признакам правового государства?

А) принцип разделения властей;

Б) принцип единства и борьбы противоположностей;

В) принцип верховенства закона.

10. Правовой статус граждан - это:

А) совокупность прав и обязанностей;

Б) совокупность обязанностей;

В) совокупность правовых норм

**1.2 Примерные тесты текущего контроля знаний к разделу 2**

1. Основной признак, отличающий закон от иных нормативно-правовых актов:

А) издается в определенном порядке;

Б) обладает высшей юридической силой;

В) издается компетентным органом.

2. Право в субъективном смысле представляет собой:

А)правила поведения людей в обществе,

В)систему общеобязательных юридических норм, санкционированных государством, направленных на урегулирование общественных отношений,

С)меру юридически возможного поведения людей,

D)выполнение прав и обязанностей.

3. Отрасль права, регулирующая имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, называется:

А) гражданское право;

Б) трудовое право;

В) семейное право.

4. Специфический признак нормы права:

А) соответствие принятым в обществе представлениям о справедливости;

Б) обеспечение силой государственного принуждения;

В) соответствие национальному менталитету.

5. Основной источник права в РФ:

А) юридический прецедент;

Б) нормативно-правовой акт;

В) правовой обычай.

6. Решение по конкретному делу, ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел –

А) нормативный правовой акт;

Б) юридический (судебный) прецедент;

В) международный договор.

7. Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения, называется:

А) указом;

Б) законом;

В) постановлением.

8. К публичному праву относится:

А) гражданское право;

Б) конституционное право;

В) семейное право.

9. Укажите отличительный признак официального толкования:

А) научная обоснованность;

Б) обязательный характер;

В) письменное закрепление.

10. К подзаконным нормативным актам относятся:

А) Кодексы;

Б) Указы Президента;

В) Федеральные законы.

**1.3 Критерии оценки тестирования**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отлично* | Отсутствуют ошибки  |
| *Хорошо* | Допущена 1 ошибка  |
| *Удовлетворительно* | Допущено 2-3 ошибки  |
| *Неудовлетворительно* | Допущено более 3 ошибок  |

**1.4 Практико-ориентированные задания**

*Задание № 1.*

И в прошлом, и в настоящем различные авторы – ученые и политики – пытались объяснить причины возникновения такого важнейшего института как государство. По вопросам о происхождении государства существует множество теорий. Например, теологическая теория, ее суть сводится к тому, что государство, как и все земное имеет божественное происхождение. Патриархальная же теория говорит о том, что государство является продуктом естественного развития семьи. Согласно договорной теории, государство возникло в результате общественного договора.

1. Перечислите основные теории происхождения государства?
2. Какие причины возникновения государства их авторы считали определяющими в данном процессе?
3. В чем заключается ограниченность данных теорий?
4. В каких странах и почему теологическая теория до сих пор сохраняет свое влияние в юридической науке?
5. Приведите примеры влияния различных факторов на процесс складывания государства
6. С помощью каких теорий можно объяснить процесс возникновения древнерусского государства?

*Задание № 2.*

Содержание государства как политической организации современного общества может быть выражено в разных формах. Формой государства называется совокупность основных способов организации, устройства и осуществления государственной власти, выражающих его сущность. Она включает в себя три элемента: форму правления, форму государственного устройства и политико-правовой режим.

1. Что такое форма государства? Из каких элементов она состоит?
2. Что такое монархия? Какие виды монархий вы знаете?
3. Что такое форма государственного устройства? Каких видов она бывает?
4. Какова форма государственного устройства современной России?
5. Чем правовая система унитарного государства отличается от правовой системы федерации?
6. Что такое политико-правовой режим? Какие виды политико-правовых режимов вы знаете?
7. Почему тоталитарные режимы недолговечны?

*Задание № 3.*

Соотнести фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства:

1. теологическая;
2. договорная;
3. спортивная
4. органическая;
5. психологическая;

А) Шан Ян, Е.Дюринг, Л. Гумплович, К.Каутский

Б) Аврелий, Августин, Фома Аквинский

В) К.Маркс, Ф.Энгельс, В. Ульянов

Г) Л. Петражицкий

Д) Г. Спенсер

Е) Аристотель

Ж) Х.Ортега-и-Гасет

З) Г. Гроций, Дж.Локк, Т. Гоббс, Ш.-Л. Монтескье, Д. Дидро, Ж.Ж. Руссо

*Задание № 4.*

Соотнести фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства:

1. патриархальная;
2. классовая;
3. расовая;
4. насилия;
5. диффузная.

А) Г. Гроций, Дж.Локк, Т. Гоббс, Ш.-Л. Монтескье, Д. Дидро, Ж.Ж. Руссо

Б) Аристотель

В) Гребнер

Г) Л. Петражицкий

Д) Шан Ян, Е.Дюринг, Л. Гумплович, К.Каутский

Е) К.Маркс, Ф.Энгельс, В. Ульянов

Ж) Ж.А. де Гобино, Ф.Ницше

З) Г. Спенсер

*Задание № 5.*

Правовым является такое государство, которое во всей своей деятельности подчиняется праву, функционирует в определенных законом границах, обеспечивая правовую защищенность своих граждан.

1. Какие идеи мыслителей прошлого нашли отражение в современной теории правового государства?
2. Перечислите признаки правового государства и раскройте их содержание
3. Может ли социалистическое государство быть правовым?
4. Какие признаки правового государства еще не получили в России должного развития?
5. Существуют ли в российском обществе предпосылки реализации известной формулы: частная собственность – независимый гражданин – гражданское общество – правовое государство?
6. Какие исторические и социокультурные особенности России привели к четко сформировавшейся традиции правового нигилизма?

*Задание № 6.*

Определить форму правления, форму государственно-территориального устройства и политический режим у следующих государств: Россия, Кувейт, Колумбия, Испания, ФРГ, Австрия.

*Задание № 7.*

Источники права – это государственно-официальные способы выражения и закрепления его норм, придания общим правилам поведения общеобязательного, юридического значения. Современные правовые системы основываются на нескольких источниках права, среди которых обычно выделяют правовой прецедент, судебную практику, нормативный договор, правовую доктрину и нормативно-правовой акт.

1. Что такое форма права? Какие виды источников права вы знаете?

2. Что такое деловое обыкновение? В какой сфере общественных отношений оно складывается?

3. Каковы формы российского права?

4. Что такое правовой прецедент?

5. В каких странах применяется правовой прецедент?

6. Применяется ли в РФ судебный прецедент?

*Задание № 8.*

Определите пределы действия во времени, в пространстве и по кругу лиц следующих нормативно-правовых актов:

1. Конституция РФ;
2. Закон «О потребительской кооперации (потребительских обществах и их союзах) в РФ;
3. Распоряжение сити-менеджера г. Барнаула
4. Уголовный кодекс РФ
5. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
6. ФЗ «О Трудовых пенсиях в РФ»
7. ФЗ «О статусе военнослужащих»

*Задание № 9.*

Нормой права называют установленное и санкционированное государством, и им охраняемое общеобязательное, формально-определенное правило поведения, являющееся регулятором общественных отношений. Норма права включает в себя гипотезу, диспозицию и санкцию.

1. Сформулируйте понятие «норма права».

2. Как соотносятся понятия «норма права» и «юридическая норма»?

3. Какие признаки характеризуют норму права?

4. По каким критериям классифицируются нормы права? Какие виды правовых норм вы знаете?

5. Какие элементы включает логическая структура нормы права? Существуют ли нормы права с усеченным структурным составом?

6. Как соотносятся понятия «норма права» и «нормативно-правовой акт»?

7. Какие способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов вы знаете?

*Задание № 10.*

К какой отрасли права относятся данные правоотношения? Определите элементы данных правоотношений.

1. Иванова купила зонт, который оказался дырявым. Продавец отказался даже разговаривать с ней
2. Свиридов получил повестку – его вызывают к следователю
3. Хомяковой второй месяц задерживают зарплату
4. Борисов хочет обменять квартиру в городе на дом в деревне
5. Петрова хочет удочерить воспитанницу детского дома

**1.5 Критерии оценки практико-ориентированных заданий**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отлично* | студент твёрдо знает программный материал, демонстрирует необходимый уровень компетенций, свободно владеет понятийным аппаратом. |
| *Хорошо* | студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне компетенции, допускает непринципиальные неточности. |
| *Удовлетворительно* | студент обнаруживает знания только основного материала, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции |
| *Неудовлетворительно* | студент не усвоил основное содержание материала, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. |

**1.6 Темы рефератов**

1. Теория государства и права в системе общественных наук.

2. Предмет, метод и функции теории государства и права.

3. Исторические условия возникновения государства. Его типы.

4. Концепции происхождения государства

5. Основные признаки современного государства.

6. Государственная власть: понятие и функции.

7. Типы современных государств.

8. Политико-правовой режим: сущность и типы.

9.Форма государства (форма правления, форма государственного устройства, политический режим).

10. Монархическая форма правления. Понятие и признаки.

11. Современные монархии: общее и особенное.

12. Республиканская форма правления. Понятие и признаки.

13. Федеративная форма государственного устройства.

14. Российская Федерация: основные характеристики.

15. Виды федераций (исторические и современные).

16. Автономия в современных государствах.

17. Национальный вопрос в теории государства и права.

18. Партии и общественные объединения в политической системе общества: правовое регулирование их деятельности.

19. Функции государства: понятие и сферы.

20. Принцип разделения властей и его реализация в России.

21. Органы исполнительной государственной власти: федеральный и региональный уровень.

22. Органы законодательной (представительной) власти: федеральный и региональный уровень.

23. Судебная власть в России: конструкция, функции и тенденции.

24. Место и роль государства в политической системе общества.

25. Государство и гражданское общество: сущность и проблемы.

26. Государство и церковь. Правовое регулирование взаимоотношений.

27. Россия как демократическое, правовое, социальное государство.

28. Судебная реформа в Российском государстве: сущность и цели.

29. Гарантии прав и свобод человека в России.

30. Парламентаризм в России: история и современность.

31. Местное самоуправление в России: сущность и принципы.

32. Правосознание и правовая культура российской молодежи

33. Разграничение полномочий и предметов ведения между уровнями власти в России: принципы и реализация.

34. Общественная палата Российской Федерации: цели и функции.

35. Общественная палата Алтайского края: цели и функции.

36. Национальный состав России: характеристика и тенденции.

37. Молодежь России как субъект права: основные проблемы.

38. Государственный суверенитет: понятие и содержание.

39. Кодификация законов в России: принципы и состояние.

40. Россия как субъект международного права в контексте глобализации

**1.7 Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии**  | **Показатели** |
| 1.Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов | -актуальность проблемы и темы;- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы, содержание рефератаМакс. - 30 баллов | -соответствие плана теме реферата;- соответствие содержания теме и плану реферата;- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;- обоснованность способов и методов работы с материалом;- умение работать с литературой, обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу;- логичность построения, обоснованность выводов |
| 3. Обоснованность выбора источниковМакс. - 20 баллов | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). |
| 4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов | - правильное оформление ссылок на используемую литературу;- грамотность и культура изложения;- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;- соблюдение требований к объему реферата;- культура оформления |
| 5. Грамотность Макс. - 15 баллов | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;- литературный стиль. |

**Оценивание реферата**

Реферат оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

• 86 – 100 баллов – «отлично»;

• 70 – 75 баллов – «хорошо»;

• 51 – 69 баллов – «удовлетворительно;

• менее 51 балла – «неудовлетворительно».

**2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2.1 Теоретические вопросы к экзамену**

1. Предмет теории государства и права, её место и роль в системе юридичес­ких наук (ОК 4).
2. Основные причины и закономерности возникновения государства (ОК 9).
3. Теории происхождения права и их характеристика (ОК 9).
4. Понятие и сущность государства (ОК 9).
5. Государственная власть и её свойства (ОК 9).
6. Типы государства. Понятие и различные концепции типологии государств (ОК 4, ОК 9).
7. Государство и общество. Их соотношение (ОК 9, ПК 1.1).
8. Орган государства: понятие и характеристика (ОК 9).
9. Орган государства: понятие и классификация (ОК 9).
10. Теория разделения властей и механизм государства (ОК 4, ОК 9).
11. Форма правления государства: понятие и значение. Виды форм правления государства и их характеристика (ОК 9).
12. Форма государственного территориального устройства. Понятие и виды (ОК 9).
13. Политический (государственный) режим как элемент формы государства (ОК 9).
14. Функции государства (ОК 9).
15. Экономические, социальные функции государства (ОК 4, ОК 9).
16. Функции и роль государства в политической и духовной сфере жизни общества (ОК 9).
17. Внешние функции государства, их виды и характеристика (ОК 9).
18. Правовые формы осуществления функций государства (ОК 9).
19. Понятие политической системы общества (ОК 9).
20. Гражданское общество: понятие, институты (ОК 9, ПК 1.1).
21. Понятие правового государства (ОК 4, ОК 9, ПК 1.1).
22. Правовое государство и права граждан (ОК 9, ПК 1.1).
23. Права и свободы граждан в правовом государстве (ПК 1.1).
24. Конституционно-правовой статус человека и гражданина: права, свободы, обязанности (ПК 1.1).
25. Право и личность. Правовой статус личности как основа её свободы (ПК 1.1).
26. Соотношение понятий: человек и гражданин (ОК 9, ПК 1.1).
27. Гражданство: понятие и принципы (ОК 9, ПК 1.1).
28. Сущность права. Его признаки и понятие (ОК 4, ОК 9).
29. Соотношение экономики, политики, права (ОК 4, ОК 9).
30. Правовые системы современности (ОК 4, ОК 9).
31. Международные организации, участие России в международном сообществе (ОК 4, ОК 9).
32. Понятие и функции права (ОК 4, ОК 9).
33. Понятие социальных норм, их виды, характеристика (ОК 9, ПК 1.1).
34. Понятие нормы права. Её признаки. Виды правовых норм (ОК 9, ПК 1.1).
35. Структура и понятие правовой нормы (ОК 9, ПК 1.1).
36. Источники (формы) права. Понятие и виды (ОК 9, ПК 1.1).
37. Нормативный акт как форма (источник) Российского права. Понятие и классификация (ОК 9, ПК 1.1).
38. Закон как форма права. Понятие, виды. Право и закон, их соотношение (ОК 9, ПК 1.1).
39. Действие нормативных актов во времени, в пространстве, по кругу лиц (ОК 9, ПК 1.1).
40. Система права. Понятие и структура (ОК 9, ПК 1.1).
41. Правосознание. Понятие и структура (ОК 9, ПК 1.1).
42. Правоотношение. Понятие и виды (ОК 9, ПК 1.1).
43. Структура правоотношения. Характеристика элементов правоотношения (ОК 9, ПК 1.1).
44. Субъекты права. Понятие и виды (ОК 9, ПК 1.1).
45. Юридические факты. Понятие виды и значение в правовом регулировании (ОК 9, ПК 1.1).
46. Формы (способы) реализации норм права (ОК 9, ПК 1.1).
47. Законность и правопорядок. Понятие и соотношение (ОК 9, ПК 1.1).
48. Правонарушение. Понятие, признаки и состав (ОК 9, ПК 1.1).
49. Правонарушение: понятие и виды (ОК 9, ПК 1.1).
50. Понятие и виды юридической ответственности (ОК 9, ПК 1.1).

**2.2 Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отлично* | студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом. |
| *Хорошо* | студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. |
| *Удовлетворительно* | студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. |
| *Неудовлетворительно* | студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. |